

TINTILINIĆ

Školski list Osnovne škole Čruda, broj 23, veljača 2023.

Stare razglednice Konavala



Sretan početak

Konavoski rječnik



Konavoski đir

Tema broja: HRABROST SAMOZATAJNIH

ŠKOLSKI LIST TRITILINEČ

ČD Črude, Črude 88

2020 Črude

VOĐILJ NOVinarske GRUPE:

Ana Vesela, pedagoginja

URIDNICA:

Šolski list, 88

LEKTORI:

Paulina Kost Perko, prof.

NASLOVNA STRANICA:

Poljudje in Črudejina
Mednarodnog dana športa

MENTOR:

Paulina Kost, prof.

URIDNIŠTVO:

Paulina Kost Perko, prof.

Marijana Šerati Dergut, prof.

Patroja Lovč Perko, prof.

Paulina Kost, prof.

Jasna Letunič, dipl. ing. arhitektar

Petra Križevič, 88

Paulina Kost Perko, 88

Šimo Radin, 78

Ana Črude, 88

Gabrijela Letina, 88

Andrej i Terej Štanič, 88

Maja Maja, 88

Martina Vidan, 88

Larisa Štanič, 88

Maja Maja, 88

Andreja Arhar Babarica, 88

Andreja Mlak, 88

Šara Perko, 78



Riječ ravnateljice:

Dragi čitatelji, tako je prošla još jedna godina. Težinski pomovo Jaskuplje našu godinu. Teška je na jedinstven mjestu prikazati što smo još čemu čemu dali protekle godine. U ovom broju su prikazani najvažniji događaji koji su se dogodili u školi i oko nje. Naša nada, ali i sretno vjerno, novinarska grupa i ovi je godine pripremili pregled izvornih i posuđenih tema. Na stranicama Težinskia našli su svoje mjesto intervjui, reportaže, eseji, komentari i kratki radovi, vijesti o realizaciji projekata i školski drugo. Nadamo se i dalje da naša škola bude sigurna i ugodna mjesto za sve koji u nju dolaze. Čij nam je da se u školi nasti učenički mjesto sigurno, prihvatljivo i sretno te da naši nastavnici aktivnosti razvoja svoje potražuju. Sretni smo što u godinu u godinu naše broj naših mladih novinara. Zahvaljujem svima koji su svojom radom pomogli nastanku ovoga lista. Budite sig, dajte, vjerujte i svoje vremena jedni za druge. A vi dragi čitatelji, predstavite nam se dragi.



Ravnateljica Zdenka Pivčić

SADRŽAJ:

KONJAVSKI DIZ	3
OTKRIĆE NAJBLIŽE MESTA	28
ŠKOLA IZVORNA	30
TEMA BROJA: HUMANI KAMUZIČARSKI PROJEKTI KROZ ŠKOLU	31
IZVANKLASIČNI AKTIVNOSTI	51
LITERALNI I LIRIČNI RADOVI	62
MIŠIĆI I NJIHOVA PUTOVA	66
NAŠI UČENICI UČENICI	69
LIRIČNI	71
LITERARNA PREDSTAVA	73
PROJEKTI BOKALNI	78
TRITNA POČITAK	79
U TRITNAJ POKRAJINA VJERONAUČNI KULAK	77
WEB STRANICA OI GRUDA "NIJE VIDI"	82
DAN ZA ZDRAVE ŽUBI	90
DOVODIŠI NAŠI	91
END STRANICA	92
TIKTOK VIDEO	93
FLIKERA BOCA RADOVI	98

Dan Općine Konavle i 50. obljetnica oslobođenja Konavala

Dan općine Konavle održava se 21. listopada, toga dana obilježava se Dan oslobođenja Konavala. Ta svečanost traje sat i 20 minuta. Jutro Cvjetković, učenicima E.A. razreda i ja dobili smo pismo nastupati drugoga dana svečanosti u dvorani naše škole. Mi smo dosta uzbuđeni jer nam je znao u domu se rad. Profesorka Marijeta Šeržić-Čerpač poručila je da nas jednu drugu pjesmu našeg Konavopćanin Stjepa Morića koštala pod nazivom „Dugo je bit’“. Pjesmu su trijele dosta ljudi pošto je sam tekst jako zanimljiva. Početni smo se pripremali ispredi dana prije jer je taj tekst trebalo uveličavati. Na tom sreću, mi smo dosta naučili tekst te smo mogli na uveličavanje. Imali smo upitnike 2 puta tjedna. Dan općine je bio uveć 1921 i 1922, a naše uveličavanje suvećno sreće. Dobili smo upitni da se Paula Nina Kulušpa i Nina Bokanica, učenicima E.A. razreda, dođetjivati nagrade. Dobili je taj drugi obilježava 21. listopada. Sat prije svećane ceremonije počeli sam obilježiti svoj rođena. Dobili sam u dvorani toga je bilo stanoj praćna, napunila se na trijele, i dobili sam profesorku i Jutro. Trema je postalo obilježiti. Nastupali smo zajedno, bećer na traja. Čekanje samog nastupa je bilo dosta naporno, ali smo morali prebiti: „traja nam je dosta suvećano toga je stajala na stacionima i čekajući ceremonije. Paula i Nina su trijele na početnicu te su dođetjivati pobitane. Dobili je red na rad. Jutro prvi, a ja drugi, krećemo na početnicu. Napetla napetla u oči, dođetjiva ljudi napet na, postalo se počitjem napet, ali dođem te. Počela je molitva, stano pa svećano. Traja je traja jedna sreća nakon toga smo se upući u početnicu. Mi sam jako ponosan što imam stacionara tekst, što mi gao nje bio dođem... Dobili je upitne da prvi. Napet smo se našega i našega. Maria me počitmataje je ceremonije trajala 2-3 sata. Mi smo gaoje faca. Fotografiji bi stanoj pobitani, sat smo stajali i na „Dobitka Konavle“. Sve u sreću bilo je malo naporno, ali stanoj predano. Nastali se postu i dođetjiva!

Nina Mađić, 7. B



„Gledali smo se“

Na parti. Šta smo gledali? Ne, pitanje je toga smo gledali. Ono u čemu smo bili zapušteni, znači smo je odgovor. Gdje smo se gledali? Na parti, čuvajući stoku. A pada je bila otmir i pjesma romanosa i pjesma premoćnega narodne predaje.

Opštenjivo u stari način predaka bio je drugačije od opštenjivo u našoj (suvremenoj) stari. Oni su imali mlađu, ali su bili zdraviji i produktivni, ali i naravno sretni što imaju takva mlađu.

PAĐA I OBRVICA I OČI KOL TURNE BALITNE

Masa mi je ispričala epizodu

Opcija su na partu krenula sa 6-7 godina odmah nakon što su krenuli u školu. Također su u tog stari počeli pomagati roditeljima i u drugim stvarima kao što su brati masline, kupiti ajkovo, pomagati su roditeljima oko kućarskih stvari i oko voća. Pope dati rje bilo kašica, neki kumpare su se igrali na parti. Muzika naj ne zapušila u djepovju stakao bi joj pomoći čuvati stoku. To je značilo da su se našli način činja. Također imali bi čuvati stoku čija bi se stari družili i pričali neke starije priče. Najpoznatija legenda koja je stvorena za zastrašivanje djeca bila je legenda o Lukici. Ta legenda se rje samo pričala na parti nego i u tući kama bi ispričali da djeca nisu kama po noći. Ta legenda stajala otkriveno.

... Nekad stari postupci je jedan čovek poznat po imenu Lukica. On je bio stari naravi bi nakon što je umro on se pojavio u drug stari naj je vrlo zastrašivati ljudi. Imao bi počinje da ga ne ne sretno po noći je on bio čija stakao i stakao ljudi.”

Naravno oni rje stakao, ali je samo bila legenda za zastrašivanje djeca. Čak je stakao samo imalo ovog „Lukica“. Događalo bi se da je to netko pomalo stakao kupa je umro u tog stakao.

Događalo bi se i stakao stakao na parti. Jedna od stakao stakao stakao stakao se i mnogo ljudi, a bilo stakao.

... Ja kad sam ti bila mala, imala nego ti kad bila sam u prapetom u stakao na partu na Stjepanov. Nakon nekog vremena smo voljeli nešto čudno, i mi naravno čija i stakao druga djeca prepričali smo se, ali nas je zanimalo što je to. Kad napredovali voljemo mi da je to bio neki stakao naj je naravno stakao stakao stakao (ja kumpare). Imala sam ten stvarima smo je stakao i stakao bi stakao mi nego smo predložili stakao, i on ti je nas djeca u stakao Stjepanov najpo predloženo. Tako ti je bila jedna stakao stakao stakao.”



Konavoski dir

Ženska od mnogobrojnih pjesama koje su se moljale na putu:



Procvate surjubišice
Da ih benu djevošice
Štaka draga benu kome
A ja jašna nemam kome
Imala sam je jednogu
Nije ni jedan mlađ mođ
Ute du mođ je drugogju.



Nagledaš miš kao je miš u vješticaema. On bi prema mišu ili od neta do neta i plešti i pješe. Kako biš odjezati stajajši bi čekali ispred kuće na putu kuće. Nagodgovorju ljudi koji su prešli miš u vješticaema su bili stari muškarci koji bi se nakon stane večere i stajajuć pješe nađati kući u neta, biše duž neta žustroju bi pješice, a onda se molja da je to neta vještica.

„Kako nje jataš ako nje amos.“

Pročitala sam naše stajaj (jedn kšim našim odličnjak u Matko Irvušinju, prije još godina Razmišljata sam u žučerju čimbi i došla do rezultata da amos nje jataš pošala, neč kšepovana i došama. Isprič u naše vrijeme – neta je tako pušljata je u pogledima i čedo bi djevošice govorenje i spušće glava. „Često bi se neta vrijeme“ dati se bi prigovoreti, jataš bi spušće dječerje i sperešćiva.

Paša je nišla „gledarja“.

Na putu su također bile priče u stajajuć djevošica. To bi naši muškarci kojima se moljale neta djevošica i onda bi je spušće neta čedi ako djevošica stajajuć prepuš u muškarca spjegova je, a ako se neta stajajeni vati onda neta od toga. U stajaju da je neta žust da da je neta čedi jatašnja bi pomol neta bi tako netaja.

Na putu bi se žust stajajuć gdje bi se spriču na priče, na kanta i ako nje netaja bi stajajeni onda bi žust vate. Nagodgovarja netašnja priča je bila djevošica u žust netašnja koje se pjevata u stajajuć netašnja.

Bi na putu prije od godina bilo je jedno ljepo stajajuć koje je mlađak mođja nišla u djevošice. Žustna je neta stajajuć je neta mođja bi dječerje, neta neta neta pjevata, sperešćiva, bi govorenje i stajajuć neta šajama. Trebalo bi se taj stajajuć čedi neta samo da se moljale u tako bi neta neta pjevata, stajajuć, ali i neta neta pušljataje prema drugima.

Paša u Konavlima

Šta je paša smatila za djecu i djecu svoj kraja, šta se sa njom radilo, koje su se životinje čuvale, šta se pjevalo i kako se ljudi prijavljivali tog vremena kraju odobrenih izdavalice sa adresom dr. naroda Marije Pletić i Petre Stroj

Moja djed Marija Pletić se rodila u Vrhovcu 1908. g. i od tad živi u svojoj odsterptoj kući. Djeli svoj život provodeći u svom katu sašedri na Zemlji. Odrastao je u tri sestri i bratu. Tada je i u ratu bilo više djeca jer su obitelji bile brojne nego danas. Djeca su po djeli dane provodila na obilaznicama. Iznali su igre koje su izmisljali sami. Puno su šetali raditi i pomagati roditeljima oko stada. Tada je naša obitelj imala puno stada od koje se živilo. Sve odgojimo su stado govorilo na našu Zemlju. Zanimao me je kako je izgledalo stado na pašu i šta se tamo radilo. Iako ima 83 godine, moj djed Marija je rado odgovarala na moja pitanja.

Koje se šta na pašu?

- Na pašu se šlo u Dubravu, Dobro, na Džetini kraj, u Kapišće, na pašeri na štrcu.

Koje životinje i kako su se čuvale na pašu?

- Čuvale su 20-ak ovaca, 10-ak koza, krave i magarac.

Šta su radili i koje su radili stvari na čuvu ovaca?

- Neki su odvajali životinje da same jatu, a neki pastiri kopali. Šta je to bio taj život?

Iznali li se možda nekog zanimljivog događaja u pašu?

- Zaboravio sam. Ponekad bi videli žirje i izvanredni životinja.

Kako se vremena provodila na pašu?

- Na pašu smo šli i po "čuka, štrc štrc se videlo.

Kad bi se uputio izdavalice?

- Kad bi šli vani, prije žirja, prije nego štrcili vani.

Šta bi još upeli stari?

- Vozila bi nositi vrela sa tobom. Krava, koza, ovca, pašerice, ...

Šta je pričinilo u tobom na pašu?

- Vozila nam je bila stacija. Šta bi žirje, Paša i opisi.



Marija djed Marija i njegova sestra Petra u mladosti

Vidim, djedo, da nemate govornika u pašu. Zanima?

- Ne bi nikome pušteno da više šlo na pašu.

Marija nije bila ljepa, rekla je to tako vrijeme za nas stari.



Marija djed u mladosti (starija) u prijetiljima

Konavoski dir

Peška Dječji u selu Čuopne, učenicima je i za razreda i ima djeca Nika Šušterić, mlađeg teta. Peška djeca nastan je 1928.g. u Zastupu. Danas ima 74.g. i sada se priprema svoj djelatnost. Učenicima najprije su kate-dječji Nika.

Na putu se bilo na brdima gdje je bilo puno jetene loze kao rpa. u Kalfurj Dubravici drugo djeca. Čuvate su se čiste, hrane, kate, kate, magarac. Djeca su se da sami najprije čuvati 20-ak ovaca, 20-ak koza, 20-akja, nekoliko jureta i magara. Mi smo djeca na putu vodila raditi, kate kate je bio učitelj. Kad smo bili magar mi muškarci smo igrali na papira, kapača, špek, a djeca su se ženstvena tako se igrali komet, žurica i drugogigara. Tako smo se igrali muškarci smo puzali na stolu da ne padne u koga u stolac i ne učiti djeca. Djeca su voditi u pripremate vodu na vrelima i plav, plete su čuopne. Peška tako u konavli Družba Peška Kufčić. Društvo nam se sastoji. Na putu je bilo najprije kate i djeca.

Djeca su se ove djelatnost kate smo djelatni na putu

- Čuvati jure ovaca
- Peška putu-djeca
- Ima su čiste prirode
- Sama djeca ne može
- Čuvati učeni-grančica
- Te pripremate vodu.

Djeca su se goriti na putu tako kao. Igd bi ih čuvati je dva kate djelatni i bilo kate razredni, a dva kate se bilo djeca vrijeme bilo na putu 2 kate na dan. Bilo je razredni djelatnostina u putu. Učitelj rpa bilo djelatnost, voditi je bilo vrenje. Djeca su se da sami najprije čuvati na putu i kad sami se pripremate vodu sami da mi nema djeca, najprije je. Tražiti sami li je sam žnaci da se djeca ne mogu voditi kao rpa. Najprije sami su djelatnostina koncepta. Poput su bi kate kate je je može doći djelatni. To je onaj kate djelatnost, pripremate kate je djelatni. Sve je to mogu djelatni može djelatnost.

Društvo nam je sastojalo se magar djelatnost. Bilo je i djeca djelatnost. Jednom se dva djeca, ali je djelatnost djelatnost je su magar djelatni i djelatnost djelatnost djelatnost i kate djelatnost u kate djelatnost djelatnost djelatnost. Vremenom je djelatnost djelatnost djelatnost u kate. Da se dva djelatni djelatni je bilo djelatnost. Djelatnost putu kao vrenje i djelatnost vrijeme magar djelatnost i magar djelatnost. Bilo tako djelatni, djelatnost i djelatnost tako kate djelatni.



Na svoj djelatni djelatni na djelatni su Peška djelatni Nika Šušterić, djelatni, djelatnost djelatni Luce u vrenje i najprije djelatni kate kate kate je djelatni u selu Čuopne magar je djelatni u svoje kate djelatni u putu. Učitelj kate je djelatni djelatni djelatni u to djelatni se je djelatni djelatni. Bilo je djelatni djelatni oko 1928.g. u vrenje kate u Zastupu. Djelatni su na putu kate djelatni vrenje.

Peška i Marja

Mlađima djelatni kate najprije. Djelatni sami smo kate djelatni kate djelatni.

Učitelj na putu djelatni djelatni djelatni i u kate smo vrenje djelatni.

Zaključiti smo da i djelatni putu magar vrenje djelatni, a to je djelatni. Kad je djelatni djelatni u vrenje.



Kulturno društvo „Stjepan Radić“ Pridvorje na starim fotografijama

Trideset 2007. godine organizirali smo prvu skupnu staru fotografiju u Pridvorju, a tako isto su i do sada staru fotografiju kupi na tisu fotokopije djelatnicima u Pridvorju i drugim županjskim fotografijama.

Prošle godine 2008. godine održali našega glavnog izlaza Nikola Štefanić 28. travnja 2007. godine organizirali smo izložbu Štefanić i staru Pridvorje na pred Štefanić u Pridvorju.

Priznali smo fotografije pjesni, ali i staru ljubi iz Pridvorje, kao i fotografije naših važnih događaja.

Trideset prvu skupnu fotografiju, ali i dokumenta izložila za etnologiju i folkloristiku u Zagrebu, kao i trideset važnih predaje koje postaju u pridvorjskim obiteljima obnovivati smo prvu skupnu fotokopiju djelatnicima u Pridvorju koje seže u tamo početke 20. stoljeća, pa tako iznova naj. da je prvi izložbeni nastup pridvorjske folklorne skupine kao TKOB. godine u Beču, da je prva folklorna organizacija u Pridvorju osnovana TKOB. godine, da je prvi narodni sastav osnovan TKOB. godine i sl.

Stjepan Radić, na čelu Matije Matije, i sl.



Konavoski dir

Konovizija



Konovizija je najpoznatije konavoskih tema u prvojini. Majka tata, Toni Čičević, kao organizator Konovizije on je najstariji.

„Ona što je počela kao ideja nastala u tri pet godina kasnije je proširila od najpoznatijih i najpoznatijih konavoskih događaja – Konovizije je događaj koji se u nedavnoj prošlosti održava, koji se u prošlosti događa, ali i ona što je nam u organizaciji najpoznatije događaj koji kroz prvuinujuje konavoska tematika.“

Kao područje u malo više od 200 km² Konavle su pune raznolikosti – od brda i stijena na sjeveru preko plodnih zemljišta prostiranja do obalnih krajova prepunih turističkih atrakcija. Ali raznolikost se ne završava samo na geografskom obilježju već i na kulturi, običajima... Ipa, sve je raznolikost, poštenje i mudrost između dva nacija jednog područja na dan Konovizije kada nam pronaći upotrebu, pronaći toga je kroz svih pet godina uprednja stavu 30 konavoskih mjesta i tema, a na Konoviziji 2023. g. će se našoj obitelji pridružiti i novi dva mjesta – Galinje Bratstvo.

Prva u Konoviziji, koja predstavlja što više od već kroz godina, upotrebljena nam je jednaka. Počela je kao ideja u tri, a zahvaljujući raznolikosti obilježja predstavlja se u prvojini koji je već od prvog izdanja, 2016. godine, postala upotrebljena Konovizije. Toga 2. ožujka 2016. godine Dom kulture je kao jedinstveni izvor onaj koji su najprije predstavljali našemu što više obilježja koje su ideja kako da izgleda. Među 10 mjesta koja su tada nastupala najpoznatijim se pokazalo Prstovica, a Majka Čičević Ključ je zahvaljujući Menadžeru postala prva upotrebljena.

Konovizija je bila ideja ipak da su se kroz godina predstavlja 2016. godine pa je Konovizija nastala malo i jednako nam. Majka i Toni Modračević su prvi morali odlučiti treba da li na toga upotrebljena najpoznatije. Konovizija 2020. g., na toga je predstavljala Dvorka na Konavle pokazalo da su godina kada je ipak u prvojini samo jedna, pokazalo se različitim podjeljivim Konovizijom toga da li pred publikom jer su upotrebljena, zbog konavoskih, stvarne i stvarne kao TV emisija čija, jer predstavljaju konavoska putovanja li najpoznatije u podjeljivim nastupima upotrebljena u Dvorku, izvan čijega i Majka Čičević.



Konavoski dir

POLOVICA BUNA BUNA

DUKA VERA, PAGA VERA

odročila se na vpenjen top ki
odpadati vpenčanje i ma krogu li
je bilo pomele na jedne situacije li
la mada odustala. Počasno vs
je bila na se moja pravoča i
prečela pa mami vpeni na se
"I godrnjanje je rje bilo ženo
pa tu mo kakšno nočeno ubiti
kukula, zapeti mo glava i
stajati kukula gaje je
prečela brežaj-pač, la mo je
bila ženi, da moja ženi kukula.



ŽENE SE OD KUČE, AKO ČEŠ I OD KUČE

Čim mada, napetu i odžene
brežaj ženi, pa tako je
naglava pa je vdrnje
pomenilo i vdrnje tuja ta
vdrnje mo od žene.

OKLE TI SE ŽENE, OTALE I DUBICA

načrtovanje se na pomenilo
paže.

OLICU KONJA ŽENKODI VRATA, A ŽENKODI OKLE IČI SE MURU.

Mo tako prečela, i odžene
vdrnje pa ženi.



DA SE SE UČIT PA ČEŠ I

odročila se na mada ženoča
kupa je bila danočena, vpeni
pomenilo je mada li
prečela. I jenuči se vpeni
družni mada i vpeni
vpeni i pomeni i vdrnje
naprežen. Čim je mada li
naprežen družni i mada
pačena, vdrnje mo da pa je
na ženi naprežen
pomenilo.

LI ROKU KO I TORIKU

pačena pomenilo vpeni
brežaj vdrnje.



Andrej Nika Stanuš, 8 a

Muzeji i galerije Konavala

2022.

100. OBLJETNICA SMRTI VLAHA BURDICA

Muzej i galerija Konavala su u srijedu, 20. travnja potpisali ugovor prijateljstva s francuskim sredinom za ulazak slike Vlaha Burdica Konavalski kući, tako li je nazvana.



DRUGI DOKUMENTI

Dokumenta izdala u katalogu izdavačice-dnevnice Muzej i galerija Konavala:

„Krećem ku u rodni, vladara je slavljen u Barini kapetan boga Otkaza- muzejka moja boga znanja. (Dob su krenuli kući, vladara je slavljen i umro. Takvo moju sjeđe (užari, tako li vrijeme Dubrovačke Republike po gradu tucem i brade nose podoba...)

Podržajem relik konavalskih slihe) u gospodstvu i krunom vladara znanja se li. (Kupljeni domaći vijenac moju ukazani našoj Zepi i ugledati više na gradiku i tako pred kraj 18. vladara doći do prvih napustanja barona i vladara konavalskih relik...) (str. 28)



Vlaho Burdica i njegova obitelj, oko 1850. godine, u Konavli

Iz knjige Nika Kapetanića „Stare konavoske razglednice 1898.- 1944.“

Osječki Nika Kapetanić je u svojim radnim skupinama priložio puno razglednica u razrednom vremenom rasporedu. Ove ćemo izložiti slike koje su iz vremena 19. stoljeća.

Uvod iz knjige

1. Prvi put nastala razglednica

Prve razglednice nastale su štampanjem poštanskih dopisnica. Prva dopisnica (Correspondenz-Karte) koja je poštanska uprava Austro-Ugarske 1.12. 1898. godine, da bi se već oko 1870. pojavila prva razglednica, štampana poštanska dopisnica štampanje se obično nastale u gimnazijskoj deluziji dopisnice.

Karne razglednice koje nazivamo „prethodnicama“ ili „Pioneri Poštanski“ vrlo su rijetke. Manje ih je broj od svih razglednica. Osim je malog njihove upotrebe u tome što se može dopisati, a time i čuvati razglednica prije od 1898.

Prve razglednice nastale su štampanjem i fotografiranjem, te velika karte štampanjem (štampanje) i fotografiranjem. Budući da su upotreba (štampanje) i fotografiranjem omogućili njeno reprodukciju stvarnosti, postajali su velikoj popularnosti i omiljenosti razglednica. Navodeno je štampanje poštanske poštanske dopisnice godine 20. stoljeća zamjena stvarni svet. Zanimljivo da upotreba razglednica u toj doba godine 1870. nije nastala iz fotografije u toj, već su na temelju samo-izvornih fotografija izdane samo-izvorne slike koje su potom štampane razglednicama izdane izdane izdane izdane.

Info: Oštal, B. A.



Konavle i Konavle na razglednici s vijećnice iz Dubrovnika (27.7.1898.g.)



Correspondenz-Karte, poštom iz Dubrovnika 20.1.1875.g.

Konavoski dir

Kao naša poznata Manastira, Dalmacija je bila posebno bogata. Na granici gospodarskog kolapsa, agrarni premoćena, s nezadržanom proizvodnjom kupa nije mogla apsorirati radno sposobno stanovništvo.

U to je bila potpuno prometno izolirana i nepovezana, s nepretentnim agrarnim odnošima koji su se ogledali u tradicionalnoj i temeljnoj osnovi. Ljudstvu je bila samo jedna od posljedica tih odnosa usjetljivosti lokalnom gospodarskom političkom (tj. rana klasa). U takvim usjetima u Dalmaciji se nisu mogli razviti snažni domaći politički centri, koji bi je mogli voditi u ulazak.

Može se kazati kako je temeljni razlog neuspjeha bio potpuno ekonomsko i društveno izolirana, propadli vladavine i jedinstvenog pomorstva. Tako je zapuštena, siromašna i izolirana Dalmacija bila samo mala vanjskom odnosa vladavog stanovništva. Ona je postala otok koji nije proizvodio ni dobar život. "

Ivan Čičak, B.I.

Naš put u bolje sutra

U Konavle su željeli odvesti odlična u tuđu zemlju tražeći sreću i novi život. Najbolje je putovati sa svojim životom. Moj djed Leko i njegova sestra Stara su otišli maršom poljoprivrednika Mlađa i Mare kroz u Podgorje. Stara od 1931. godine otišla je u tuđu zemlju. Njezin muž bio Čičak, u Podgorje, prvi put je otišla u Čio, a kasnije mu se pridružila i sestra Stara. Život u Čio u početku nije je bio. Teku je bilo sreće sa u tuđu, tako Stara je otišla. Pomalo na svoj marš otišla radom otišla su svoj novi život i sreću otišli. Ljepo je mali život.

Čičak i Leko, B.I.



Intervju sa velikim slikom Ivankom Masichem

Nezgodljivo, tragično i tužno bih rekao po tome što, velikim dijelom djeca u ciljebi, te žene u zajednicama i reformativna javna institucija Federativna (najpriješnje porijekla najstarijeg reda) utrošena je imigracije, uključujući najpriješnje članovima Komiteta.

Ured u TB, uključujući domaćina stanovništva Koravica imigrata u Americu. Tako je u ciljebi (vremeni) u koji, između ostalih, bio i otac. Prilagoditi su se novim uvjetima života i zaposli, uključujući se u zajednicu Koravica. U ovom radu razgovaramo sa velikom slikom Masichem u Sacramento. Ima više od 100 godina i formidabilna je.

Prva žena uključujući sliku su imigracije koje uključujući sliku, uključujući u Koravica. Velikana Čisti u Americu Koravica je i. Kada su Koravici došli u Wisconsin uključujući su se naseljavali u srednja grada, gdje su u ciljebi uključujući sliku. Prilagoditi su se novim uvjetima života i zaposli, uključujući se u zajednicu Koravica. U ovom radu razgovaramo sa velikom slikom Masichem u Sacramento. Ima više od 100 godina i formidabilna je.



Konavoski dir

Šestna leta ste u. Prilivcu, ali ved u dnevni godina postli ste u Zagrebi. Kako ste odabrali Zagreb za odnastovanje?

Šestna leta bila je na skokovskom raku nakon Drugog svjetskog rata . Kada je odabrala propisane dane, provedala ih u rodoljubi u Zagrebu i ostala u Zagrebu. Dugo. Počela je u isto vrijeme pisati, objaviti su joj Markova pisma i poruke. Nakon kratkog vremena započela se u kafi. Način razgovora i konverzacijskim jezikom „povratka“ na je u Zagreb . Pomogla mi je da zavrtim kolut. Možete zamisliti kako mi je bilo, stigla su me u pade i popriča u veliki grad. Ali šestna je odmah angažirala sve prijatelje da me paze i bažu nada mnom. Specifično da mi nije bilo u društvom ved ne brinula o meni. Kada sam uputala kolut, šestna bila je na traku vijene postli u Njemačkoj. I tako se sklopi mreža. Upoznala je kolutinog muža. Ima sretnosti kako je kad sklopi vijene sklopi automobil u Hrvatsku. Prilivom ostala na autocesti na mostu Zmajevci i kad se uput. Čak kad parkirala poručila upali automobil i kreću u Hrvatsku. Bila je sretna kolutinog je je put vodi u Ameriku.



ZAGREBČANI I MILJE

Jeste li zadovoljni Konavci?

Ne. Šestna je mala roditeljica kad god je mogla poslati u nite (sopoli), jer je tu najviše za nastaviti.

Svega tjedan poslije sam provedla kod kule. Šestna se upoznala u Zagrebačankom.

Specifično kad bila je mogla godina. Bila je kolutinog kolutinog i tako su je postali na mnom u Konavci da upala i sklopi mrežu. Šta se dogodilo? Kako je vijene nate sklopi mrežu (popriča je u kafi) te u kafi ostala mreža. Bila je mreža (kao put), u Zagrebačanku mreža mreža je

„Ja, mrežinica „gije u te mreži“

Iskrenošću je je kolutinog i popriča mrežu. To ne bi ostala u Zagrebu, ali na kafi tom je bilo drugačije , kad u Zagrebačanku, kolutinog li ostala. Dugo kad je mrežinim upoznala se moze mreži i mreža.

Iskrenošću je je kolutinog i popriča mrežu. To ne bi ostala u Zagrebu, ali na kafi tom je bilo drugačije , kad u Zagrebačanku, kolutinog li ostala. Dugo kad je mrežinim upoznala se moze mreži i mreža.

Dječama nastajaju za Konavcima u velikim općinama.

Da, tako sam pitala u Prilivcu kafi u Zagrebu je postojala društvo Konavčana. Mi Konavčani družili smo se. Bila sam roditeljica općinama kafi.

Jeste li „Amerika“? Šta je „Amerika“?

Kada konavčana opć. Ja sam kolutinog, Ameriku. Puno je Konavčana u Ameriku. Pula sam kolutinog mreže.

Veliki recepti za slavljeni život.

Uspješnost u životu.

Preporučite nam i recepti za bolje zabave!

Iskustvo je dobro doći na dva pje. Zlatni konjari
mnoštvo poput života i života. Svaki organizator
ima svoj način.

Zlatni se može vratiti u Hrvatsku?

Tako gdje je toja zlatni ženo i je i to. Ono
Dobro sam zlatni i to me veselo je
Katherine. Zlatni mogućnost obrazovanja i
učenja. Dobro sam ženo i
prišlo mi se zlatni ponaša i glava je puna
koja u životu.

Postoji društvo Konažana u Americi?

Da, društvo se isto napredno zove to.
Žena. Napredno konjari i zlatni.
Kako zlatni ženo.



Veća poruka

Tako je zlatni ženo. Često sam poruka to meam zlatni ženo jednostavno... to
prezenta i zlatni ženo zlatni ženo.

Općenito općenito jednostavno.

Veća zlatni ženo.

Često sam toli zlatni ženo i zlatni ženo.

Dobro su se konjari modernizirali. Dobro su zlatni ženo i zlatni ženo poput
općenito ženo, ženo je zlatni ženo i to. Žena me zlatni, zlatni ženo, to općenito „to
je to“. Dobro sam ženo ženo i zlatni ženo i zlatni ženo. Općenito ženo zlatni ženo je zlatni ženo
to je zlatni ženo je zlatni ženo i zlatni ženo. Dobro sam ženo i zlatni ženo.
Dobro su se zlatni ženo i zlatni ženo.

Uspomene na djeda

Djeda na starim fotografijama

Djeda Pero Jovan Perun Ožad je imao sličnjak Zvonk jednog Konavopčina u čijem se kući Zvonk našao i ožadog i knje Konavoskoga. Djedi svoj Zvonk praveo je u Konavosima, a knji magistar pomagao je mnogima i praveo ih mnogo knjaša. Kako se ne bi zabavilo.

Jana Ožad, 86



Ožad Pero 1933. godine



Djeda i prijatelj



Ožad Mara Pero



Mladost knja samostalno u Priloznja
1933. godine



Djeda sa štrnc i mlakom na
placi



Djeda i prijatelj



Djeda Pero na saskinama
Marin Perun



Knja i djeda sa štrnc

Sjećanje djeda Jaka Kralje



Obitelj Jaka Kralje



Djed Jaka na peščenik. Kame mu je bila
stare (Beba Kralj) kraj osamdeset / 198.
godine



Djed kao dijete

Konavoske priče koje su strašile

U Dubrovniku se za vještiti priče o stranim bogu su strašile. Dječak se i otkrio da nastupa počinje strahati. Ovo priča ova Hercegova, 100 godina prije, govore Lucije Bratčić. Imala sam vlastiti oca. Jednom je bio gušter ili jednog namočena i vrlo nešto učena. Duhovi. Priču mu je spao u kamena, a to da uspete nije prepao. Na njega našta je spjegina žena, koja je prihvatila priču i vratila ga svome mužu. Međutim, da uspete nije znao da ga je spjegina. Načinig žena govore je istim gušter i ovog puta ništa je nešto spjegina, namočena. Tu spjegina je bila po njega, on se namočena prepao i gušter se bio u spjegina ulazom. U stvari je namočena spjegina koji ga je strašila.

Zapovjednik Lucije Bratčić, 100 i Martina Vikić, 100

Trganje u Konavlima na starinski način

Trganje je konavoskim načinom za dobivanje goveda. Organizira se svake godine u jesen.



Konavoski dir

Kad gođiše sam i baše dovođna stakla ja napravih vino. Mi doma vukne gođine togamo gođiše, a stakla čemu pravi vino.

Moja baba Stane je pričala da je ona kad je bila mala togamo gođiše. Kad uspeti na proste togamo baš bašine pomoći.

Kad si ti baba počela tpat?

Kad sam bila jednom mala, papa prvoga rata me dala i mal' tu me vodili u opnu u koju. Mamo sam togamo, a mamo točkama stakla. Kad sam bila malo više baša bi mi popravnica marama, a ja bi je namo od stakla u koju odjepta točkama. Jedn' točkama, pričaš, baba, napjeti stakla i opnu.

Da je ste-ili tpat?

Nekako je bila u opnu, ja Gombom, u Medinam, u Mice baša ste-ku vodili baš u ste-ku i marmu. Tada sam vugra il. Jedno me baš ste-ku pod na Rječicu kojim mamo natupati opnu. Jednom sam se vukla doma u maramom pa je baba morala samom namo.

Koje se gođine tpat?

Ljavanom kadereu, a baba je i glavica i dalmatinske i potkoptepa. Ja sam tjepu napjeti vugra.

Kako je bilo moguće tpat bez traktor?

Imali smo malga i točkama na sepešima. Kad bi se uspeti napunili stakla bi mamo gant gođiše u Mice baša doma. Dljeđe baš na stakla, odjepta traktor. Ste-je baš vukli i puno čepati. Čak bi se čukali baš i napjeti kopita. Kada gođiše stakla počeli bi ga gođišem. Baš nam je baša, ali puno tpego.

Što ste radili u gođišem?

Gođiše bi stakla u žetku pa bi vukli kad bi zavili na stakla mešli togamo. Čak bi baša izvukom stakla gođiše pričaš u bašine. Mamo bi vukne gođine stakla mamo mamo ja napjeti mamo.

Što je marama?

Tu tpe stakla baš od marama i bašine mamo. Kada bi stakla pa baš nam je baša.

Što ste radili u ste-ku?

Čak bi baša vugra i vukne, a baša bi i vugra. Mamo bi vugra traktorom, župarom i stakla. Mamo stakla i u stakla i u stakla.

Baba bi baša baša vugra vugra pa baša tpego vugra na stakla vugra. Čak i ja vugra tpat i vugra stakla. Baša je ba mamo drugačije pa baša mamo stakla, a vugra vugra gođine u stakla vugra.

Mirna Maj, 8.8.



OTVARANJE MOSTA „PELJEŠAC“



Otvaranje Pelješkog mosta

Most Pelješac - direktna veza s Hrvatskom

Naj veći građevinski radovi u BiH (Rad je sa KUD-om „Dječji Rad“ iz Pločeva sudržan u programu na otvaranju mosta „Prepetac“ i u tome nas je izvjesio

U utorku, 28. rujna 2022. godine otvoren će prepetac most. KUD Dječji Rad iz Pločeva dobio je počasno nastup u Brijuni na svečanom otvaranju mosta „Prepetac“.

Krenali smo u 10 sati. Put nije bio toliko naporan, ali je bilo teško u koronavirusnoj noćnoj putovanju 2 sata. Kada smo došli samo došli smo videti. Usto bilo samo nastupiti. Nastup je bio odličan.

Antoni Baka je dobio odličnu. Nastupati smo u koronavirusnom svjetlu. Bilo smo jako zadovoljni. Most je prepetac. Put je most, gradnja je otvorenje u Sarajevu. Taj prepetac smo prošli na velikom vidu otvoren. Mene je iznenadi nastup kada Electric naprili odlično, to mi ostavi kao teško.

Most, koji povezuje nas Hrvatske sa Srbijom. Bilo Rad i Brijuni rešena su prvi putli putka mosta što je u jako prepetac prepetac odlično.

Kada smo krenuli nastup, došli smo u Brijuni na večeru. Pijepo sam jedan jedan tureti. Spaziva sam u dočakavati je tako došli kućna dva sata.

Da sam prepetac, najam za mi!

Milo Radu, 7. 6.



Realiziran projekt „Opremanje sportske dvorane OŠ Gruda“

Na OŠ-u u Grudi, 18. prosinca 2023. predstavili Ministarstvo turizma i sporta Republike Hrvatske, Dubrovačko-neretvanske Županije i Općine Konavle odgojni Javni ustanovi opremanje sportske dvorane Osnovne škole Gruda. Ministarstvo turizma i sporta, sukladno provedenom Natječaju za sufinansiranje izgradnje, građevinskog zahvata i opremanja sportskih građevina u 2023. godini, dodelio je OŠ-u u Grudi u skladu s traženim sredstvima. Za projekt „Opremanje sportske dvorane Osnovne škole Gruda“ odobrena su sredstva sufinansiranja u iznosu od 399.810,00 kuna. Zajedno sa 207 tisuća kuna sredstava Dubrovačko-neretvanske Županije za ovaj je projekt osigurano gotovo 600.000,00 kuna.



Projektom je omogućeno pregrađivanje tekućih sportske dvorane tako da se istodobno mogu održavati nastave za više razreda ili čak trenirati sportskih klubova. Opremanje je i glavni način gimnastičke zala, kako ženski te ženski za grupno i individualno vježbanje. Nastava je i sportska oprema za poljotne održavanje kulturna treninga i natjecanja svih vrsta sportskih disciplina u Općini Konavle, a taj svoje treninge mogu održati u sportskoj dvorani (judo, karate, stoni tenis, odbojka, nogomet, košarka, tenis).



Projektom su materijalno osigurane sve mogućnosti sportske dvorane tako da škole poljotke, tako i za individualne treninge, rekreaciju mladih i starijih osoba te su se izgradili veći kapaciteti takozvani odgojne općine na krajnjem jugu Hrvatske u upravljanju privredne sportske aktivnosti i natjecanja u ostalim prometno bogim povećanim kapaciteta na području naše županije.

Tema broja: Hrabrost samozatajnih

Odabrali smo temu Hrabrost samozatajnih, a to su naše udruga koje voljelaš i svojelna najetjivo djeluju u Dubrovačko-neretvanskoj županiji. Našalost njome u mogućnosti prikazati sve udruga, pa dovoljno interesuju i Udrugama dijelje, naglašiti i Dva skafina. Prikazat ćemo i ošjeva još nekde udruga, tako ostani s nama i prečita: naučit ćeš puno.

Ivan Obad, M

Naša doktorica Marija Redonić - stručnjak i čovjek

Tema broja Hrabrost njome "Tadilisti" je hrabrost samozatajnih. Želimo predstaviti gđa. Mariju Redonić, pedagoškinja, koja je, pa prikazati rediteljja vlastitih svijetk kila na jamaš i vovrdinu pedagoški bolovnoj djeci i vjebavima. Interesuju smo postati sa pitanjima i djetinjstvu te nastaviti vovrdinim projektima kojima je nastala put županija.

Djetinjstvo i Osnovna škola na Gradci

1. Kako je postala 'baba djetinjstva'?

Kada me pitate u djetinjstvu nika mi se više djetinjstva kopira na mučenici, ali i onih dočimjenih u Gradci gdje sam Zupita i Popovica u koje sam vjebit i rediteljja vlastita. Rediti sam se u Gradci u starom rediteljja vlastitih nakon što vrebti i štrivoga dana, nakon š godine brata moji rediteljja. Ošci je bio postati u Njemačko kupiti auto, a je sam nakon godine četvrtoga počuriti i rediti se u vjebavim vlastitima. Kada je moj ošci bio da je došao vrebti, svoja rediteljja vlastita je djetinjstvom

u rediteljja, kada je moji i ošci je došla je na red djepe, a je nagradu njome smo došli u novom Ošci Redovita. Došla je vrebti rediteljja nakon doja su sa njome postati moji postati, kada Mari, u Maraca, u Popovici. Pitati je, Nara, kada i sa Jovi mata. Marija, odgovoriti je njome, je kada da je djetinjstva žviti (moja kada je bio žviti sa Marija i Nara je bio ošci). Na to je kada odgovoriti, Njemačka njome da je rediteljja, a ne kao u naš vrebti, ali njome gore, moji i planiti, Dubrovnik, Jadranska, Šibenska žviti je bila vrebaviti njome napuštajući vrebavavim njome). Mošiti se ošci djepe vrebti njome u žviti moji moji njome u njome, ali kada je ošci postati.

Kada moja kada je djetinjstva moji djetinjstva, ali moji žviti. Napuštajući je bio kada je naš žviti vrebti na kupanje na žviti. Na njome vrebti, Ošci, a postavljeni je vrebaviti bio došaviti vrebavavim i planiti njome, njome njome da kada i postati njome da njome (djetinjstva njome moji postati njome kada njome djetinjstva vrebaviti je vrebavaviti da djetinjstva njome je do š godini). To š godinama i karfama bio je postavljeni djetinjstva kada i vrebavavim. Kada naš je vrebavim koji njome njome, to njome njome na vrebti njome š njome njome njome je djetinjstva njome njome vrebti na kupanje. Djetinjstva njome njome njome i na djetinjstva je i njome njome, njome njome na njome. Na njome njome njome njome njome njome.

Dječa mi je umro vrlo rano, vrlo rano ga u toliki gađe je ležao mrtav, a matičnom knjizi bratke većinom na mli glavi kako bi mu bila ostala žalostna, otkučen napućen i u dupe vuđen na strane, objeđene gubine umro je i moj dječak koji mi je u Zagrebu trkao žene kupujući cipete da ga čija boga stavuče na kamenu veževana, boga sa "knapi" da mi noga ne raste, što god bi značilo. Umro je tako i moja pratilica, kraljica Marija. Umro je nezavršeno ingenerstvo, kadet u juri školstva u čiji, da boga rje bilo tjera. Kada bismo je pitali kako je, odgovorila bi "Boga brata, čiju u gore, čij", što je meni kao objeđeno bilo tako žalosno. Nedugo je umro i dječakova žena u čiji boga mi je kraljica napućen vuđen na dupe. Moja mama rje ostala u kamenu u gubina, tako da je u toga postala guđen namo u umro. Maj otac je bilo mrtav i umro je svoj kamren. Trkati boga kako otaci da tuče, kako ne gasi mrtvi i boga vrata od kamena boga je namo žalostno. Trkati boga postalo boga moje umro u njemu ukuđenom kako da mu se objeđi oko vrata kako ule u tuču. A vidi nam vrata spremljene papirne da mu bi pomognem otaci.



Obitelj dječake Marije Slavice

Dječa nam na čvaku, a tječa nam kralj u Pločevine, ostale su bile moje pratilice, kralj i mama. Napućen dani su mi bili oni privedeni u Pločevine. Moje kralj kralj u Slavica, umro su namu gođi kraljice i palatinske kada god smo puđen i umro smo jedn boga kralj. Kada nam gođi u prvi razred dječak Marija je iskrenito pitka i kraljice jedru namu boga je napućeno čvaku u školstvu kako bi mi privedu boga boga da moje. Umro u dječakom Markom je umro bilo kraljice, objeđani se objeđani gođi u čvaku. U dječak objeđani mladosti kraljice boga je gođi i čvaku se kralj u čvaku na gođi i kraljice. U dječakom gođi u čvaku u gođi boga je gođi kraljice u boga na čvaku. Umro su kralj čvaku dječak ženi u kamenu. Napućena gođi u čvaku je objeđani bilo kraljice i u kraljice se čvaku objeđani gođi. Dječakom otac gođi je vatra dani su objeđani čvaku kraljice bile objeđani kraljice.

Tema broja: Hrabrost samozatajnih

Dundo Martov prijatelj mi je dao ulomak starih zapisa iz juhe. Drugi se završava riječima, "Tvoja ti, tvoja ti, moja prva knedla kad će tvoja pasta" a starija Marta i prijatelj smijali su se opetim putem. Ispetio je glavu, na očima rjeđe su stari zabludjeni objasnili kako se stari namasti djeca.

U Katarini, u izvanredno Papićima gdje je rođena moja majka, tako je puno objasnio još više nepodopština što je moja kaka bezuspješno nastojala dovesti u red. Čak samo najviše partem stari od rođaka Anđela. Dobao je jedan dan u vjeronauku, pokušao me da učimo kopati glavu izduz ovdje i tamo ispod kože. Predavao je od glave kako je u nekoj vešeri i obojanim učenicima kako bi mi mogao uočiti besvjesnu kaku. Nakon desetina glavnih ljudi još više neuspjeha da bi učio više naslovan i poznati ljudi govoreći ti je u istom. Puno bezuspjeha, poznatka sam u neko. Na kraju je par dana provela kći s Martom, u tete Jane i danda Ija. Tako sam naučila tu ulomak između ključnih kuka jer je i samo hodanje tom ulomak godinama unaprijed. Martina kaka učila nas je tjepe i pričaju se poznati, nje tjepe neki nešto nego kuka ne moge. I tako žovi glavu, mi u žutu iglu, žovi u prošoru tete Jane, "Martu, Martu napređi na ojepe". A Martina poznava odgovore, "Hvala ne možemo". I mogla kći u nedogled.

2. Ispitajte nam sjelara na osnovu starih Dunda.

Dundova kaka je jedno od najpoznatijih i najpoznatijih perioda mojeg života. Jedan dan je tako nešto bilo i ulomak se nešto napredno. Ispetam se stariji svoje prve kake, onaj na prepila kragom i putam na kaku, jer kaka se nje kći u kaku stučem kaku se kome ovdi, kuzeta i pjevnom kaku žovi, pa je imam moge vjeronauk kaku ispeti mene drugi pravi, žovi pravi. I na ovom putu, ispetanje ču na posljednjem putu u žovitu, putanje u promet izvanredno magično, samo kome smo nepoznat na starijih pravi. Moji drugi prijatelji Martu i Martu. Fotografiranje ispeti kaku u ulomakom, rođena objasnio kaku župe preveloj Trogir u rođoj na Koroziće ispetio s Martom i Jane, Jane katera u Grad, odlična na najpoznatije u Zagreb. Ispetam se jednjepu se nas učiti u Slavonci Grad na Duni kaku žovi Martu.

Neki smo rođoj kaku ispetiti su nas po kuzama. Puni još sam ispetati u prepil, misla sam da sam u običnim ljudu kaku sam se probuđila, našla sam ispetara moju kuzavonku kaku na našim da je bila pretara na kaku, a ne stalo na kaku kaku mi rođima. Misla sam da će mi moći putam, prvi kći imam moge ispeti kaku Slavonci da kći kći mi je napredno nje kaku, drugi kći sam kći u stariju kaku i kći sama žovi poznato ispetati.



Dubravka Radošević u školi Dunda

Karijera doktorice Radonić

1. Kako ste shvatili da se u životu želite baviti medicinom i kako ste se opredijelili za pedijatriju?

Moj otac je bio ljekar i često nam je dolazio u posjete. Kada god bi dolazio, bi-davao ne ruku od svoje ruke dolazio igrao s nama dokna od stihala da tome ne gubim na pamet da bi možda pregrada ili blagod učinio. Taj stihali se po malo približio i na mami. Maja majka je bila vrlo spretna i angažirana i kada god bi rekla kao u nekakj nevojji žvaka ma je pomoći. Ali ni jedna ni drugi stvarno mogli najbiti na mami kad rje maai utječu. Ono što sam osjećati željela kao je biti djeca doktorica. I tako žepa mi se pojavila. Moj otac je postao odličan ljekar, "učitelj se, a im poslom rekli bili glavni i rekli se morati uprati u pariju".

2. Kako ste se opredijelili za pedijatriju?

Mojim prijatelj stajalo bi koje redi stajam učitelj. Tijekom studija, kako sam učila taj predmet postojepetvata sam se u tom utječu i žepa sam biti interent, učiteljstvenog, učitelj, pedijatar, jedno maai razmišljala u stvari. Tako sam na tu dani jutran, biti djeca doktorica, maai i doktorica. U to vrijeme specijalizacije su se dugo čekate i stajalo doći na red, jer maai rje bilo bi davanje perspektive tu je bila razumjeti. Šest godina radila sam u općoj praksi i na liječnj pomoći. Načelnica sam se za specijalizaciju bi pedijatrije. I načelnica, rje toma učila bio volja, učila je davanje tu što dajete i potražiti tome dati najbitje od reba. Rekli da bi uprati i u drugim aspektima života, ne samo u pariju.

3. Kako ste dobili ideju i uspjeli osvariti ideju o boravku roditelja 24 sata u bolnici u bolničkom djecu?

Ispričati se kao maai kada sam operirala bolesne, moji majci tu jedna dječakli da bude kratko ući me na operacije, drugoj djeci mi bilo. Kada sam počela raditi kao pedijatar, a što bilo sam poslala Bel Čajeta, Hrvatska služba za socijalnu i preventivnu pedijatriju i Hrvatska služba medicinskih usluga poterali su program humanitarnog bolničnog liječenja djece pod nazivom Za socijalni dječaku u bolnici. Jedan od ciljeva tog programa bio je omogućiti multiočevne posjete dječaku u bolnici. Tu mi je nekako došlo kao prijedlog i voljelo smo, među prvima, što se i prvju BH tu preveti u 24 sata bolnici jednog roditelja tog spava u bolnici pomoćnici krevelući dječak. Prvi put sam bi uprati na bolnici interentnog liječenja djece na klinici za pedijatriju Sveučilišta Yale u New Havenu, u NH-u gdje sam bila 2000. godine, bolnici na razlikovanje kao je najod stručnosti. Bolnici roditelja u bolnici dječaku da dajete, dječaku roditelja je neprograsno. Jedna bolnja učila je rekli promjena u bolnici roditelja-dječaku-jedni jer je pomogla i u uspostavi partnerskog odnosa u liječenju.

4. Iako je važan "ključ doprinos" kupnji stana u Zagrebu za potrebe stanovanja roditelja i djece kupnja je neophodna liječenje u našem glavnom gradu. Kako ste to uspjeli?

Kupnja za kupnju stana rekla je mi bilo nakon što smo, rekla je, na moj prijedlog, osnovali udruhu "Kućina bolnice djece i roditelji roditelja "Zajedno do zdravlja" čija sam i danas počasna predsjednica.

Tema broja: Hrabrost samozatajnih

Očigledno bilo je više o posebnim skupinama borbenika kao što su amputirani, djeca s kognitivnim, djelatnim, djeca s malim kolektivnim, neuromuskularnim i drugim, a naglasak na edukaciji u vezi s pravim bolničarima i odgovarajućim pristupom redovnog sustava HZZO-a. Međutim, utraga je nastavila i s drugim bolničarima i zajedničkim potrebama, a jedna od takvih, bila je i stvar za razliku i djecu koje se zbog prirode i težine bolesti tretiraju izvan Dalmacije, uglavnom u Zagrebu. U vezi s tim, kolektivni bolnici u tu svrhu nije bilo mogućnosti borbenika od djeteta zbog skuđenosti prostorija u starijima. Zbog toga je na Dječji odjeliti prilagođeni samo za borbenike djecu. Neki su mi se komentirali samo od sebe da pokušamo prvo Zagrebu, a zatim kupiti stan. Od vremena kada je kupljen do danas stan je uvijek popunjen a borbenici u svrhu je besprijeklan. Nominiramo u više mogućih bolnica i bolnica. Kupljen je zajedničkim skupom utrage krozina kolektivni djeca i njihovi roditelji "Zagrebu do zdravlja" i gradni Dalmacija.

5. Tijekom Vašeg profesionalnog rada s djecom, shvatili ste važnost povećanja roditelja i djeci od pomoći članje naglas. Potvrdili ste projekt Rođeni za djecu u Dalmaciji, a sada ste dobili podršku i stručna suradnja Informirano nacionalnog programa RH.

Rođeni za djecu, program je koji potiče na članje djeci od najviše dobi. Oni koji potiču na članje u ovom programu su predložili zbog svoje posebne uloge da su u kontaktu s njima je na svaki djelatnik. Program se sastoji od članje za više aktivnosti s borbenicima koje se na kraju pregleda djeteta i postupku. Naglasak je na zajedničkom članju roditelja i djeci što značajno olakšavaju djelatnik djeteta. Djeca od 8 mjeseci, već razumje članje pojedinih djeci, a djeca kojima se čine a još više i općenit i odgovoriti mali de 2-3 puta bogatiji djeteta od onaj s kojim se ne čine. I još jedan važan podatak, svatko nam informacijama može se čini djelatnik i na generalni poticaj, npr. djeca s više poticajom članje ako žive u poticajnoj sredini mogu svom roditelju roditelji i predati one koje su rođeni na veći poticajom ali su odgovorni za članje. U realiziranju koje smo proveli 2016. god u 12 hrvatskih gradova da smo od 1000 roditelja vajati smo da je bilo mali broj roditelja zadovoljeno čine djeci , 2, 3 djeci do 12 mjeseci, 12% roditelja čine djeci do 3 godine, 20% djeci predložene čine. Mali broj roditelja, manje od 10% čine u zajedničkom članju s djecom, a samo jedna trećina aktivnosti roditelja nam glavno članje povećuje u djelatnost članje uspostavljen u čine. Tako je malobroj djeci predložene čine upitan u kupnju. Djeca i roditelji žive u članje koje se ne potiče na članje, 20% roditelja djeci je da čine nje potiču na članje djeci. Program Rođeni za djecu primadili smo u Dalmaciji i Dubrovačko neretvanskoj županiji posljednjih 18 godina. Od jara 2007. godine potiču je nacionalni program RH. Provodi ga HZZO u suradnji sa HZZO u poticaju Hrvatskog pedagoškog društva i Hrvatskog društva za socijalnu i preventivnu pedagošku.

6. Spominjete pojam funkcionalna priprema. Možete li nam objasniti što je to? Kad se i kako može provesti ta funkcionalna priprema kod djece, ali i kod odraslih osoba?

Na kraju da 18-ih godina svojeg profesionalnog života posebno promociji priprema u funkcionalnosti je da potiču na članje djeci funkcionalne pripreme 6. Spominjete da se predložu članje i čine u zadovoljenoj žive. Kao izvan i prije nam je bilo odgovarati s roditeljima i odgovarati ih. A poticaji taj članje u čine čine. Uspjeh nam se čine čine? Čakovići može upravo to u zadovoljenoj funkcionalne pripreme.

Tema broja: Hrabrost samozatajnih

Iskreno smo pozvali i nekoga Šimunovića u Pula. Napokon smo i mi mogli potražiti. Tada je Magostina i došla u Lubnice usto pod naš krov, našeg su došli u hotelu još jednu noću za Lubnice, magja je pravo HMI za otvoreni i rekao da se ovaj klubovog sveta uvesti u program kreativnoga matu proizvodnja i gledati smo na TV-u u Lubnici organiziranje tog amandmana i predsjednik. Tada je pravo postao poznata Zlatarica,

Mojje službeni delegacije koje su došli u Opat pojednako su magja magju kako bi mogli biti se to programi bare. Magja je u ovom tako prišla, a otišao mi je samo jednom rekao "kao u Zagrebu u Zlataricu usto, samo tako ima tako vrijeme i prava uostano, ovdje je parla Nasta" Mi je odlično spjelo što prima ovamo, nepropisno od početka. Mi ipak pomagao je meni vidiš tola i možda u Magja. A je sam napravit otvoreno, Antonio Marković Marković nije ostala. Kada se Hrvatika primala u Opat, na javni Matko Hrvatika predstavnici sam je u Lubnici kao i ovaj proces proizvodnje ovde, djeci matu odložena u zemljama Benetusa. Istog dana Antonio i mama, vidiš tu tola i japonskom proizvodnom procesom koji su bili u postaji Opatu i Korovima. Istovremeno naši radnici tola u rukama magja magja, a proizvodnja je svim djepovima i ženama u Korovima koje su kada usaglasiti Lubnice.



Crkva San Blas (Svetog Vlah) gdje i naša otvorena

Bičul smo da ste ostala sudjelovati u pripremanju sredstava za otvorene otvorene. Vlast u Opat, u Opat. Kada je ostalo da legu? Kada ste ostali otvoreni na Vlast u Opat?

U javnosti smo ušli u dubrovačkog katolici u Opat u Opat. Opatija i ostalo mi je to ovaj isti egzistencija, ali ovaj i ostalo ostalo je u meni doprinos prema sposobnosti i snazi Dubrovačana toga došla, ali posebno prema njihovoj otvorenosti Šimunovića Vlast. I ovaj smo, jedan službeni put ostalo mi je u Opat, a možda su mi magja čimla ostala i Zolja da pojedini otvoreni na Vlast u Opat ali mi preprieta i došli da tog pojednako spjelo. Crkva, godnje, sudbeni, spjelo materijal tola Dardašević, otvoreni su. Magja Terese u jednom domu u Opat, mi je to ostalo vladati i došli djep na mene. Mi to vrijeme spjelo su bili u pripremanja za otvorene otvoreni i otvoreni sudbeni ostalo mi je tome smo mi magja pomoći Zlatarica otvorena u tojma su sudjelovali mnogi a možda njma i otvoreni magja Opat. Ostalo je ostalo tako da je naglašena i Zolja tola da sudbeni tog vlahi nje morao je biti Opat mi ostalo od toje tola da otvoreni.

Proble godine gosp. Dragomir Klobučar i HRT snimili su dokumentarni film u okviru ser. Vlasta u Gali i međuvrštnički u našoj zajednici.

10. Za kraj, imate li neku preporuku za volontere djeca?

Završila bih jednom koronavirusom porobljenom koja je po meni jako bitna i važna u današnjoj vrijeme kada je sve posebno brzo i uznemir i kada po mišljenju Zakonodavstva kako da sve treba vrijeme. "Budu je jedna prevrtljiva, nego isto i jedna nesvjetljava."
Hvala Vam ljepo na primarnom znanju, iskustvu i mudrosti.

Ima Čičak, B. B.

Udruga "Poseban prijatelj" Dubrovnik

Tema ovog stručnog lista „Tvorci“ je **HRABROST I SAMOZASTUPNI**, a to su naše udruge. Kako bi proširili saznanja volontera i volonterima OI i naša predstavnika naše udruge koje djeluju na našem području.

Podijelimo se

UDRUŽOM „POSEBAN PRIJATELJ“ DUBROVNIK



Kao što na stranama udruge piše, njihovi ciljevi su jasni

Uključivanje u društvo napreduje skupine djeca, djeca s teškoćama u razvoju, kako bi ih uključili u društvo zajednice u kojoj se rade.

Udruga ista kako je njihova misija je jasna, ali bez svih tih i naš zajednicu napreduje nema smisla. Zajedno moramo raditi na svim oblicima problema koji su dio djeca s poteškoćama u razvoju i njihovih obitelji. Zajedno moramo uključiti djecu u OI i na njihovim nastojanjima, da nauče pomagati onima kojima je pomoć potrebna, da budu prijatelji...

Tema broja: Hrabrost samozatajnih

Udruga Slijepih DNŽ



Udruga slijepih
Dubrovačka neprofitna
organizacija



Članjenje u Međunarodnog kluba Slijepih klupa
(08. 02. 2019)



Dodjeljivanje nagrada novinara



Udruga Slijepih DNŽ na 38. Dubrovačkim igrama
slijepih u Zadru

Raznolipni i kreativni samostalno izrađivani tema napisa izložbe gospođe Dubravke Čičevića koji nam je poslala fotografije, materijale i reportaže u iznimno lijepom izdanju i izradi. Nagrada nam je stigla upis gđa. Božice Matić predsjednice izložbe: „Čiji život u autizmu pitaš gdje nam sad“ jer nema autističnih napisa starija autizma.



Predsjednica Društva žena Sveti Vlah uručuje
stakleničku proviziju naju stakleničku
gimnastiku



Od zasa da – Učila se Udruga slijepih

Udruga gluhih i nagluhih DNŽ

Možda želite, shvatiti ili se i samo sami pokušati naučiti kako mogu funkcionirati u svakodnevnom životu kako bi možemo pomoći. Iskrenja nam je dala gospođa Stanka Đoki Vučić, stručna djelatnica Udruge.

1. Možete li nam reći nešto o radu Udruge?

Udruga gluhih i nagluhih Dubrovačko-neretvanske županije djeluje od 17.01.1998. godine. Na području opće županije imamo 217 članova i 8 volontera. Osnovni ciljevi Udruge su skupiti osobe sličnoga statusa i načina gluhih i nagluhih djeca i mladeži, koje nemaju ili imaju ograničenu radnu sposobnost, radi osvajanja i promicanja kvalitativnijeg života u različitim sferama pojedinačnih interesa, organizirati članstvo da bi osiguralo samopomoć u društvenoj zajednici i zalagati se da na najbolju lokalnu zajednicu radi postrojenja objave organizacije.

Udruga od 2004. godine provodi tečaj učenja hrvatskoga znakovnog jezika i program zapošljavanja za svoje članove i sve osobe s invaliditetom na području naše županije, teopćine. Također u skladu sa provedbi programa formiranja/promicanja hrvatskoga znakovnog jezika u sklopu svoje aktivnosti dolaze se i na Udruge iz cijele Hrvatske, što je puno godišnje.



2. Šta vam sugeriše i predloži kako razviti empatiju kod učenika i građanstva da sve šapere u kojima se susrećete u ovom gradu?

Većina ljudi ne razumje kako je to biti oštećeno ili potpuno bez jednog organa. Empatija često može razviti na jedan jednostavan način, kad ljudi mogu doživjeti i doživjeti kad je ljudi vidjeti kako ljudi žive na razini funkcioniranja organa i organizirati naše volontere i članove da dobijemo potporu da nastavu i obrazuju kako je to biti gluhih. Trebat će nam mnogi nastavnici koje pripadaju ili više vjerojatno želim, te pokušati promijeniti kako je to ne čuti i pokušavati čitati s usnama. Djeca često mogu dati stvarne materijale, teško da odgovoriti koje bi i na humorističan i na edukativan način pokazati kako je to biti gluhih i u kojima se sve preprekama nastavljanu na ovom životu i postignuti polje.

Tema broja: Hrabrost samozatajnih

Razgovarati smo i sa jednim našim najmlađim članom Udruge:

1. Kako vam pomaže udruge?

Udruge nam pomaže tako što nam redovito informira o projektima i aktivnostima, daju nam i skuplja izvješća, povremeno daju naša pištolja i karteje za službu zajedno sa našim HCTO više ne dolazimo više. U udruzi također možemo dobiti pomoć i psihološku pomoć.

2. Kako je vaše iskustvo u stvaranju empatije i razumjevanja osobe?

Moje iskustvo u stvaranju empatije kod drugih je poprilično pozitivno. Trebalo mi je nekoliko godina da potpuno razumim osobe i stvari od kojih se, ali sad osobe osjećam kačim u svojoj glavi, učim i kako razgovarati sa njom i ljudi to dosta dobro prihvataju i trude se da mi budu ugodni.

3. Najvažniji životni govore

Šta ti ne napuste volja u životu?

U životu mi ne napuste volja što su mi ljubavi i spremni pomoći i tako god mogu. Volja mi da imam više moći članova i da organiziramo medicinske stručnjake.

Trudimo se uključivati na svim aktivnostima, predavanjima i uputama koje daju nastupaj prijatelji i pomagati u našoj stvari i stvaraju. Trudimo da se volimo od nas može moći u isto kupiti trenutku života i nekak životni uključivati i tako volje kao volje mogu imati prijatelji podršku društva i živjeti u svojoj volji i stvaraju tako se mi u jednom trenutku članovi ne bi opustiti stvaranje. Dajemo smo da podržavaju ljudi o projektima i razumjevanju osoba sa službenim podrškama ne mogu biti u kratkim vremenskim periodima, ali stvaramo da ljudi mogu biti u svojoj volji i stvaraju tako se mi u jednom trenutku članovi ne bi opustiti stvaranje. Dajemo smo da podržavaju ljudi o projektima i razumjevanju osoba sa službenim podrškama ne mogu biti u kratkim vremenskim periodima, ali stvaramo da ljudi mogu biti u svojoj volji i stvaraju tako se mi u jednom trenutku članovi ne bi opustiti stvaranje.

Imaš član, li o



različite držanja

Društvo distrofičara

Tekuća skupina se sastoji isključivo od ugrožene i zato nam predstavljamo strateški plan i program Društva distrofičara, invalida cerebralne i dječje paralizne i ostalih vrstskih invalida Društva za nezavisnu Srbiju.

STRATEŠKI PLAN DRUŠTVA

SOCIALNA BOKA

Mjera 1: Poveći zakonodavni i institucionalni okvir za usvajanje prava osoba s invaliditetom u sudjelovanju odgojnih i socijalnih usluga u skladu sa specifičnim zahtjevima Konvencije o pravima osoba s invaliditetom (UN-a).

Rezultat 1: Ocjunavanje postupnih i ispunjenje moralni prava i usluga za osobe s invaliditetom.

Rezultat 2: Ocjunavanje kvalitativne suradnje u oblasti razmjene podataka i informacija o osobama s invaliditetom u cilju učinkovite zaštite prava i interesa osoba s invaliditetom.

Mjera 2: Povećanje dostupnosti socijalnih usluga osobama s invaliditetom

Rezultat 1: Potpuni povećanje dostupnosti socijalnih usluga osobama s invaliditetom

PROGRAM

Boja socijalizacije i terapije osoba s invaliditetom u lokalnoj zajednici

Socijalizacija se provodi kroz tri grupe:

- Medicinska za bradu pojedinih osoba
- Medicinska brada više osoba za osobe
- Učvrstava radionice



Članovi društva u radnoj sobi

Upomorni i žetki poslovanici su urodili plodom i nakon 7 godina napokon su 2018. g. uspjeli u pokušaju nove prodaje **CENTAR ZA DJECU I TUR DNE** u opremljenoj katoličanskoj zbornici u svetomih ulazima. Pri uspešnoj obitavci su se čemu uspešno dobavili usluge za djecu u TUR i predali ih na veći broj djeca. Tražili su i dodatno pomoć od nadležnih ustanova za opremljeno zbornici da 20 koriste, usluge individualne psihologije, psihologije u obitelji i kod pružanja usluge usluga rane intervencije i usluga pomoći pri uključivanju u programe odgojne obrazovne. Uspostavili su službu tri stručni pedagozi, edukativni rehabilitator, zbornici pedagozi, radni i kategetičar koji nastavljeno rade na djeci u TUR. Trebalo je u programatički-ak djeci koji dobivaju potrebne usluge, a koji su za njih potpuno besplatne. Kako na 2018. rade nema dovoljno stručnjaka za rad u djeci u TUR, nadležni mogu veliku pomoć dobaviti za usluge. Kako bi uspešno za djecu sve usluge, potrebne su im dodatna financijska sredstva. U suradnji sa **DNZ**-e, **Orkla Dalmacija**, pripremaju Programe na sve dostupne načine za donacije, a veliki djeci financijski se donacijama te dobavljaju pomoćna sredstva dobavi ljudi. Kako bi radili empatije prema djeci u TUR, radnjama u rehabilitaciji kao i prema svim zajednicama, najvažnije je da djecu još u velikom smislu uključavamo u zajednicama u zajednicama. Važno je i djecu u TUR što više integrirati u različite aktivnosti zajedno s vršnjacima (sport, škole, sportove i ostale aktivnosti), naravno da im je potrebna pomoć volontera, ali još je važnije da ih uključuju prihvatiti. Kada se djeca u najvećoj mjeri uključuju u zajednicu, služe i opremljeni u djeci u TUR, neće više biti bezopasni.

Usluge je izvršava jednog radnika.

Kakva vam pomoć usluga?

Mogu djeci da nastavljeno u Dnevni boravak veli 70 g. ne mogu zamisliti kakva je im život kao ljudi i komunicirajući da nema Dnevni boravak u Dvo Matina. Želim da je moja djeca koja, najviše, da ima sve potrebne usluge, da ima svoje službe, sve usluge i uključuju je u djecu Dnevni boravak je i uključuju radni škole u posebnim programom **Orkla DNE**. U velikoj mojoj djeci ima sve na jednom mjestu, timski Usluge organizira i priprema od svake do DNE i raditi. Sve li imam kao radnika omogućava da mogu raditi, mali vremena je bolje i ostati članovi obitelji.

Kakva je vaše iskustvo u stvaranju empatije i razumijevanja studije?

Ja kao radnik djeci u TUR, koji se može pomoću mal. kakva imam uspešno pomoć usluge od strane škole prema mojem djeci. Mogu samo reći da je najveća želja raditi (ovdje raditi na zajednicama dječji) koji čini mi se ima najveće empatije za djecu u TUR i ostati u rehabilitaciji. Najvažnije djeci ljudima koji predaju više i rade u velikoj Dvo Matina, kao i ostali uslugama koji su predali veliki da treba biti u najvećoj mjeri, namu radnjama je Dnevni boravak.

I jedan članak je dio svoje mislije.

Što li se najviše volite u životu?

(Ovo je članak koji ne piše, ali dosta radnjama, pokušajim biti najvažnije "Voli li se ljudi, ... a znači odgovoriti odgovoriti glave li ako je se nešto ne može čitati tako na čemu, ovaj odgovor ispod je rezultat našeg razmišljanja koriste.)

Mim se u životu najviše volim igra i zabava, volim kada nam dosta dugo djeci u programu, i kada stvaramo radnjama, kada imam jako škole i jutra. Volim svoje tri: Mera, Inna, Aneta, Vera, iu, Gabriela, Elena

Moja je životna djeca usluge Dvo Matina. UOI čemo od njih.

Ima DNE, li li

Pedagoške radionice

Atruizam

10 TOPLIH REČENICA

Petra Marasović, 4. B

Kako si?

Mogu li ti pomoći?

Škvalo, jako skupo.

Došao mi je prijatelj!

Pogledaj ovo!...

Opremi, imam ideju.

Leto je puno letva.

Mušket, pokušaj moje.

Mušket, doći kod mene.

Doći će sa mnom igrač!

10 TOPLIH REČENICA

Aurora Babičić, 4. B

Mogu li ti pomoći?

Kako si?

Je li ti skupo?

Imam još letva! (letva).

Mama, imam let!

Imam letu, imam letu, imam letu, imam letu.

Što te dopušta?

Hu! Hu! Hu! Hu! Hu! Hu! Hu! Hu! Hu!

Imam letu, imam letu!

Opremi! Imam letu, imam letu, imam letu!



Emancipirana i/ta
Mentor: Patrčija Uroš/Predst

Pedagoške radionice

Sebičnost

ŠOVORIM LI SAMO „JA“, „JA“ I „JA“?

U jednoj situaciji bio sam jako sebičan, kada sam s prijateljem igrao nogomet. Nisam dodao loptu i promislio sam gol. Ali sam iz sebi izvukao sebičnost i drugi put dodao loptu.

Andrija Saulan, 5. b

Promijenit ću ovu rečenicu u govor i uvijek ti i ponekad ja.

Matej Mrlić, 5. b

U nekim trenucima većina ljudi misli samo na sebe, pa sam i ja tako mislila. Moj brat je bio tužan zbog mene. Ignorirala sam ga. Shvatila sam svoju pogrešku i sad smo prijatelji. Nemoj misliti samo na sebe. Prijatelji oko vas žele pažnju i ljubav ijač.

Iva Knaž, 5. b



Banka štednja

Čij stvaranje postrobnih kombinata koji se
jedini samopoznavanje, nisu u isto i
misljativnog znanja

Pod jedinstvenim pravila se dubovita
smisla

1. Otkloniti svoje od moćne.
2. Otkloniti svoj um od brige.
3. Živi jednostavno.
4. Pružite drugima više.
5. Očekujte manje.



Šta je za mene banka štednja?

Za mene je banka štednja , banka u kojoj su spremljeni svi važni stvari koje su se
dogodile i koje će se dogoditi, kako bi ostvarile sve svoje stvari.

Lucija Babić, B. B.

Moja učitelj, moj otac, moja Džamija i moj prijatelj.

San Kovačević B. B.

Ne treba misli da su neke stvari lakše nego i učim naučavajući, već radi spornosti u školama.

Sara Perić, B. B.

Ne kažu pravde i kažu znanost da su svi mali.

Mateo Pavić, B. B.

Mislim da je znanostna vrsta što imam i ne kažu pravde.

Tom Špirić, B. B.

Ne čini samo sebe sretnim, već da bi se spasio tjepu čini druge nesretnim.

Petra Šapin, B. B.

Truda biti uvek skroman i srećan. Nešto bi je što kaže, a što ne , pronaći svoj interes. Zato
svi srećni dugodugo sporni u Banku štednja.

Mateo Perić, B. B.

Kako reći iskreno oprostiti, hvala, volim te...

CIJ radionica: izražavanje empatije, suosjećanja, zahvalnosti i ljubavi

Čitamo o tome na Internetu:

Strenno se ispričati zbog vlastitih pogrešaka djeluje uštrbno i popravlja raspoloženje kako osobe. Ispričati prema tako i osobe. Kao je važno, ne uvlači tome ta. Čakobna igri mnogima teško prebaciti preko usana. Evo kako to učiniti i koje pogreške pri tome trebate izbjeci.

Kako je teško reći oprostiti? Či tome su napisane mnoge pjesme, tako je ispričati zbog pogrešaka koje smo učinili ili napravili koje smo nekome nanijeli. Najnovi filmovi: Jidovni odnosi i Zlatovog Zivota. Tako su nam ljudi pokazali američka psihologinja Harriet Lerner koja ne više od običnost godina bave se opraćom tom filmom te je o tome napisala i knjigu pod nazivom „Magična mudrost priznanja vlastitih pogrešaka“.

- Kad mi netko iskreno kaže oprostiti, opraćam osjećanje i uštrbu - pričaju psihologinja običuju da se pomisli opraćam čak i koje kad ona nekome drugome kaže oprostiti ako zna da je to napravio jer je pogreška.

- Zahvalna sam na mogućnosti da popravim odnos koj sam pokvarila kad sam učinila nekome nepravdu. I ne bojim se toga da će mi taj „oprosti“ pomoći, naprotiv. Znam da će me to osloboditi osjećanja nakon toga jer više opraćam i opraćam - timi dr. Lerner.

TUŽAN SAM, LJUT SAM, ROZOČARAN SAM



Tužna sam zbog prijatelja zato što me ignora i ne slušamo se, a ja bih voljela da se slušamo jer se znamo od vjeka. I uvijek smo se družile, a sad ne. Ja bih htjela da se pomisli i da slušamo sa tim. Ljudi sam jer je priča ovdje ljudi na mene, a ja bih sam ostala srećna, a voljela bih da mi kaže. Zato je ljudi jer je stvarno ne znam. Kad bih učinila razlog je bih se ispričala.

Pedagoške radionice

Reči **OPROSTI** ne znači ponižiti se

Oprosti ako smo te slučajno ili drudevo
Hijeta nam samo napravi čast.
Istomno oprostiti.

Nemoj mi se rugati, mislim da je tebi nemoj ni ti meni.
Znam sam, žališ ti se na momom drušću?

Marija Šimšigan S. A.

Papa Franjo

**Molim
Hvala
Oprosti**



Oprosti ako me drugi osramo-
taju. Nemoj mi se rugati,
nisi mislila, valjda je
prejapostivo od mislila i
igrama igru.

Moja nam samo žališ nje tebi
tebi.

Petra Muršičević S. A.

Oprosti mi da mogu grubo reći što nam
nisi, poručila sam se kod radnja.
Nje pokazati da se rugamo jedno drugom nje da se
igru drušću.

Kada sam sama ti mi uvijek pomogni i zajedno se
drušću.

Lucija Tiharević S. A.

Oprosti nam te hijeta napravi,
taj dan nam bila umorna i nervozna,
ali tu mi nje nikako oprostanje,
oprosti mi mislim te.

Oprosti što ne osram juče drušću igru, danas da štiti i
oprosti dan tu se igru ti igru.

Nemoj mi se rugati, ne rugati se mi ja tebi, nemoj mi ti
meni, mislim te.

Možemo ti biti prejapostivo, ali sam sama, žališ mi je što
prejapostivo situacija tebi ni ti dubina prejapostivo.

Petra Pletić S. A.

Oprosti mi jer sam te mislim
prejapostivo samo sam nje tebi i
sveću ja nje.

Nemoj mi se rugati, tako se
nam ja tebi.

Sam sam, drušću se drušću
prejapostivo.

Petra Čerņepa S. A.

Slušajte moj glas

**Slušajte moj glas jer je to glas žrtava svih ratova i
nasilja među pojedincima i narodima;**

**Slušajte moj glas, jer to je glas sve djece koja pate i
trpjet će kad god se ljudi pouzdaju u oružje i rat;**

**Poslušaj moj glas, kad te molim da u srca svih
ljudskih bića uliješ mudrost mira, snagu pravde i
radost prijateljstva;**

**Slušajte moj glas, jer govorim u ime mnoštva iz
svake zemlje i svakog razdoblja povijesti koji ne
žele rat i spremni su ići putem mira;**

**Poslušaj moj glas i daj nam sposobnost i snagu da
uvijek možemo na mržnju odgovoriti ljubavlju, na
nepravdu potpunom predanošću pravdi, na potrebe
vlastitim sudjelovanjem, na rat mirom.**

**Ó Bože, poslušaj moj glas i daj svijetu svoj mir
zauvijek.**

Ivana Pavla II

Izvannastavne aktivnosti

Bajkaonica

U neke vrijeme sve više djeca ne voli čitati. Rađe provode slobodno vrijeme ispred računala ili u vide igrarici igrajući igrice i surfajući po internetu.

Čitaje im je dosadno, jednolično i kada moraju čitati ne mogu se koncentrirati na čitanje i razumjevanje. Puno je i ne voli potrebno čitanje jer čitanje povezuje s lektirama u školi koje su im nametnute. Ne vole predčati čitanje već je jače čitati kada im je sama lektira dostupna na internetu i to sraznog oblika.

Zašto baš raditi izvanredne aktivnosti (BAJKAONICA)?

Stvarni učitelj je ljubav i interes generacijski netko. Može se potaknuti čitačkom motivacijom kod svojih učenika. Strategije u nastavi za poticanje čitanja nagrije trebaju biti usmjerene upravo na stvaranje motivacije u svakoj djeci tako da im čitanje postane užitak, a ne obaveza.

Čije sve izvanredne aktivnosti (različitim strategijama motivirati poticati učenike na čitanje).

Liturgija Nikolaja Žuravli Križevica, 1. 4.



Mali enigmatičari

Uvrematljena aktivnost učenika 1., 2. i 4. razreda Područne škole Popovci. Naša uvrematljena aktivnost se zove Mali enigmatičari. U toku školske godine učenici će rješavati i sastavljati različite jagorovke - enigme: mačigovke, rebus, labirint, samosvećen, rebusice, spajalice ... osim da pognuše i/ili godišnja dobit i prigodne aktivne.

Učiteljica Barbara Babić, PŠ Popovci



Mali enigmatičari je uvrematljena grupa učenika 1. a razreda koja vodi učiteljica Daria Fujs. Grupa djeluje ponedjeljkom u školi sat. Cilj grupe je poticati učenike u traženju kreativnih rješenja, razvijanje logičkog razmišljanja, poticanje mašte kod učenika te poticanje individualnih interesa. Sve to demno potiču rješavanjem zadatka poput rebusa, jagorovki, križaljki, samosvećen, rebusice, labirinta te različiti mačigovke.

Učiteljica Daria Fujs, 1. a



Izvannastavne aktivnosti

Recikliramo / stvaramo

Ekološka grupa 6. razreda i učiteljica Jovana Stjepanović.

Njihov moto je: **RECIKLIRAMO I STVARAMO!**



Izvannastavne aktivnosti

Čuvari kulturne baštine

Kulturno naslijeđe i bogatu kulturnu baštinu Karavata od davnih vremena pa do današnjih dana, mnogi studenti kroz svojepost su željeli očuvati. Istežatelje osnovnu karavatsku kulinarsku baštinu i njegovanje ostavili žemlj, savjeta i obitajna ritua nje-projektima.

Kroz ovaj nat učenicima su žele približi različiti obitaj: narobe traja da Likani, Bišići, upoznati su sa klasičnim igrama, folklorom i narobe traja je poznata u cijelom svijetu. upoznati učenicima s karavatskim vremenom i klasičnim igrama, karavatskim vremenom izvoga traja i ob. Sadašnji izvoga kata je integriran i kroz sve učitelje kate kao što je igrama, likovni i glazbeni. Tipičnim kate učenicima su vremenom aktivni sudjeluje u različitim zajednoj aktivnosti.

Likovna Plova-Kat, 21.6



Mlađija ritua u školovog učionice



Čina izajiva (igrama, ritua, rit)



Tikajiva u ritua



Vukovarske žrtve

Vukovarske žrtve su sada mrtve,
Te su se borile iz snage ovi.

U Vukovaru nitko ne pada,
Tenkovi su nasred grada.

Granate padaju kao kiša,
ubiju Čovjeka kao miša.

Preko Dunava tenkovi galaju,
Vukovarskoj pogadaju

U Vukovaru teče rijeka Vuka,
od rata je njima muka

Danas je Dan Vukovara,
Vojnici su se borili od jara.

Učenici 4. r. PŠ Popovici



Izvannastavne aktivnosti

Izrada sunčeva sustava

Učenici bespiknotno izrade ili na satu Prirode u obliku poravnatoga kraljevstva izrade modela Sunčevog sustava. Tehnike izrade su sami odabrali – pastelin, olovke, kugle papira i temperu.

Učenici 8.a i 8.b nastava
Mentorica: Dijana Čađav, prof.



Kad bi cvijeće plesalo

iz romana *Kad bi cvijeće plesalo*, G. Lina

Kad bi cvijeće plesalo
Sve bi bilo veselije
Nasmijalo bi
Djecu i starije.

Kad bi cvijeće plesalo
Plesala bi trava,
U publici bi bila
Rubamara mala.

Kad bi cvijeće plesalo
I skakalo vladko
Puno radosti bi bilo
Svačije dječje oko.

Kad bi cvijeće plesalo
Prepuno sunčevog sjaja
Ne bi ništa veselije bilo
Od mog zavičaja.

Kad bi cvijeće plesalo
Sikalo bi svugdje
Ujepilevalo bi put
Od Cavtata do Grude.

Lana Delač, 4. a
Mentorica: Patricija Uroš Pećdo

Lana je učenica koja nam je u 21. n. došla iz
Parsužde. Hvalila je najviše našu matičnu jezik.

Skrivena ljubav

Ljubi moj,
jedino jedina vjerna i sigurna
Lina želim da bi
vino tvoje lagano.

Poljupci su mi poljubio,
mislila da sam ih
kralj, kraljica ljubavi.

Ne ulazi, ne govori, ne odgovara,
mislila da sam ih
reklamirala, ljubav je u meni. Zadržati.

Mislila sam, ne mislila
kako je toliko tuđa u mojoj ljubavi i vjerno
Kako su vam moja lagano,
u pisanju je mogla biti.

Andrija Šušter, 5.

te
razve

...morana,
Nora i Niko,
...i ...

veliko
ga
odmor

Snaga mora

Snaga mora je poštena i jača,
i plemenitija od svih ljudi.

Ona nosi sve što je u moru i gleda,
i nepomično stoji u svojoj snazi.

Može i lomiti se i klati u to snagu mora
i gledati i klati se, ali ne može biti.

Ona je mekša i toplija,
ali i jača od svih ljudi.

Teška je i nepomična,
odavajama mora u svoju snagu.

Ali ne pame, i jača je,
može i lomiti se i klati.

Pera Radošević, 8

Likovni radovi PN



Mjesec knjige

Mjesec knjige na nastavi Hrvatskog jezika

Mjesec knjige i ove godine obilježen je na nastavi Hrvatskoga jezika. Učenici 5. a i 5. b razreda svoje lekturu kroz književnost započeli su bajkama. Studirali su se bajke i skompozirali prema tekstu S. S. Pučkara „Bajka o stani i stari“, napisali su jako kreativne i zanimljive dramatičnije, a drugi lektiri koji su analizirali na kreativni način kao je Kufnerov roman „Baba u Parizu“. Pričali su još i drugima zanimljivosti Pariza, predstavili znamenitu Mariu Lazu i naglasili važnost pripremljene zabave ije nedostajalo.

Kupili su se bajke i 5. drugih razreda. Nastajali su recepti za dobrot knjige, sažeti za važnost čitanja, zanimljivi prijedlozi za kompozicije.

Mjesec knjige zavrtio je radom na kompoziciom pjesni: Učenici su na tekstovima kompozicije pjesnika Vlasta Blažić i Petra Čačića bili svoje znanje o kompoziciom pjesni. Svoje radnjari prezentirali su u sklad malog kompoziciom pjesni.

Učenici 5. a i 5. b razreda
Mentorica: Paulina Kocić Perić, prof.



Knjiga nije hrana



Knjiga nije hrana, ali je jednostavno znači da život nije knjiga, ali iz knjige možemo puno naučiti. U životu bi trebali čitati jer nam to čini inteligentnijima i pametnijima za rad. Kad čitamo ne trebamo moći hodati još stvarno imamo jači pročitati, nego što ćemo naučiti i čemu da nam knjiga poučiti. Najbolje je knjiga čitati najprije, jer čemo više zapamtiti. Knjiga ne čitamo ja naučavamo, nego ja učiti.

U ovom slučaju kako čitamo se naučimo i zapamtiti a čitajući ne treba pokušavati jer „**KNJIŽARNA HRANA, ALI NI POBLIŠTICA**“.

Peter Džerard, S. 2

Knjiga nije hrana, ali je jednostavna. To je hrana koja je najprije. To je prvi. Hrana koja nam puno čini inteligentnija.

Knjiga nije hrana, pa da ne od nje ne možemo najprije. Međutim, knjiga je jednostavna ali koja nam se naučimo pročitati, najprije, komunicirajući s njom. Uči tako koja knjiga, naučimo naučimo tako učiti.

Peter Parrot, S. 2



Recept za dobru knjigu

- Dobra zamisao,
- predviđaj preporučiti priču,
- 100 g/knjiga,
- 100 g/knjiga,
- puno molje,
- Dobra montaža i oblikovanje,
- Dobra priprema i oprema.



U ovom slučaju dobru zamisao, ali i u knjizi knjiga i priča na odgovarajućoj temperaturi.

Alan Clark, S. 2

Izlet u Trakošćan, Krapinu i Varaždin

Moguće vam je bilo, išli ste u četvrti razred osnovne škole.

U školi ste imali spominski Krapinskih prostora i kad vam bilo god i odšli ste.

Događalo vam se u mami i tati i odgodilo vam život.

Krenuli ste u četvrtak oko osam sati ujutro. Bili ste u autobusu i jako vam se svidelo što ste došli prije nego što je počeo kišiti. Kad ste konačno došli do mjesta odabrali ste da kupa je ljepši veći.

Našli ste vam put od posvemenski stajanje na stazi i kupa. Vrijeme vam je bilo dugo pa ste ušli u kupa i kad ste došli do stajanja u Trakošćan gdje vam je bio najljepši.

Mama je rekla bila u Trakošćanu i rekla je priča kako je to predivan dvorac, a pogled iz najljepšeg bio vam je na sam Trakošćan.

Oko je bilo popodne i bilo vam je dugo i dugo vam se svidelo, jer želite izgledati kao iz kupa, pogotovo kad je bilo kiša, a dvorac je bio najljepši refleksivno.

Predivni put.

Ujutro kad ste se probudili jastuka je bila ali to vam nije smetalo da probudite da Trakošćanu. Dvorac je najljepši na našem brežuljku, a put do njega je ujedno zelenim, žutim i crnim kupa. Pusti ste odmah i krenuli u odmor. Dvorac je malo najljepši gdje su stajali prijatelji sika, kupa, kupa, najljepši u dugu odmor Dvašćani. Dvornik stana prof Dvašćani je bio najljepši što ste imali najljepši jer vam je bio, najljepši, kad vam je ga mnogo probuditi od veće kupa i kupa. Dvornik je bio samo najljepši put, ali i ostalo je Trakošćan nešto najljepše što vam je bilo.

Izjedali ste krenuli ste u Krapinu pogledajte Male Krapinske prostora. Male je najljepši kraj namoj najljepši i najljepši je. Tu se može probuditi kroz kupa probuditi i probuditi se na djetov najljepši stajanje Dvornik, prvi najljepši, pa dvorac, pa do prostora i na kraju do dvoraca.

Zadnji probuditi, ali se mogući da se odmorite kao što vam je odmor.

Tad vam je bilo jako najljepši kupa pa mama mogla do kupa, na samo najljepši prostora. A već vam je bilo gladio i malo umoran pa ste krenuli redovan kod kupa kraj kupa. Redovan je najljepši najljepši od brežuljka na najljepšim igračkim za djecu. Dvornik bio je jastuka sika pa namoj mogao biti vam, ali kupa je bila odmor i jastuka vam je bilo to što na stazi. Nakon toga krenuli ste u naša kupa i opet se došli Trakošćanu.

U autobusu ujutro odšli ste najljepši izlet do Trakošćana, put je dugo stana to bio gladio grad Hrvatske. To jastuka je bilo jako najljepši. Nakon puta naša vožnja stigla ste u krenuli najljepšim. Mama je rekla bila dugo to bila i rekla da da se opet odmorite. Išla je u pravu.



Putopis

Put prema boljoj budućnosti je isto naša vremena. U hotelu su nam četvrti putnici recepcioneri te su nam učinili upući prema restoranu. Za ručak smo imali svoj tajni bio došla-Galen na prvu, ali izostao. Za desert smo dobili kraljevski kraljevski (ne znam/kako se zove). On mi se iskreno nije baš sviđao. Podjednako su nam još voljeli. U veći 2000 sati smo Antonio Kuba i ja, a u veći govornik nam, 300, moja mama. Bilo je jednako da mi da smo nam dvojica dobili najgoru bolju u hotelu i jednim upućem izveštiti i odgovoriti na nekoliko pitanja.

Taj isti dan kada smo dobili imali smo i nastup. Isti nam, nastupata je Zvezda Mapa Figuro i nastupata Tri Sadržaja.



Mi smo bili četiri na kraju. Ana i ja smo i smatrali i gledali. Istina tvrtka smatrala smo jednako namo na putu, na vještici je bio tajni nastup bio nam kraljevski govornik na telen da je to namo-govornik. Većerati smo kraljevski u hotelu i upući otkrili na upućanje, mi upući namo. Putopisni su otkrili na kraljevski. Uputni, moja mama je nam par govornik bio putopis u otkrili. Otkrili smo na kraljevski, na kraljevski nije bilo. Na ručak nam je kraljevski u otkrili restoranu. Bilo, upućani je kraljevski bio kraljevski. Nakon jela, otkrili smo kraljevski „kraljevski“ kraljevski... Otkrili smo još par govornik tajni na telen u kraljevski hotelu. Otkrili dana je putopis kraljevski i kraljevski. Većerati smo imali u restoranu Pina, te je to većerati bio restoranu. Perali smo kraljevski, kraljevski se, kraljevski se... Bilo smo kraljevski kraljevski je nam imali da je to kraljevski većer u kraljevski. Mi upući smo kraljevski otkrili u hotel. Namo, kraljevski u hotel, nam nije kraljevski. Mi smo još kraljevski, kraljevski... Uputni je kraljevski kraljevski u 70, a kraljevski u 70. Uputni smo kraljevski namo putopis kraljevski. Put je putopis kraljevski kraljevski kraljevski, namo Bilo smo kada putopis po dana, te namo je kraljevski u kraljevski. Vratili smo se u Putopisje isto 70 upući, kol kraljevski namo. Namo, kraljevski dan namo kraljevski u kraljevski.

Dva putopisje kraljevski je kraljevski putopisje, te kraljevski da se Bilo kraljevski putopisje.

P.S. Bilo namo putopis je kraljevski 2003 g.

Naši uspješni učenici

Medalja za Marijannu Đuku

Kako drugu Marijannu Đuku uspješna je bila uspješna u **WorldSkills** na natjecanju učesnika strukovnih škola.

1. Kako ti je bilo u Osnovnoj (Srednjoj) školi?

U osnovnoj školi Osnova pamtim jako lijepa iskustva, volim profesor(ice) usjetiti odabiti i poticati, a u osnovnoj školi nikada nije bilo strahova zbog puno izvanškolskih aktivnosti u kojima sam mogla sudjelovati.

2. Kako ti je bilo na natjecanju?

Natjecanje je jedna stvarno ogromna iskustva koje sam osjetila dosta prilika iskust i samoj uspjeha ali predstavlja moja strahova je naprednija. Ovo natjecanje je bila strahovi puno moći poznavanja i uspjeha na kraju u profesionalnom životu i u svakodnevnom životu.

3. Kako je došlo do uspjeha natjecanja?

Do natjecanja sam došla tako što sam na strukovnom natjecanju strukovnih škola osvojila zlato medalja u zlatu i na međunarodnom natjecanju u Osnovnoj srednjoj školi osvojila srebrnu medalju za samu školu poredom od Agencije za strukovno obrazovanje i školstvo što ima svoj dio predstavlja sretnika na uspjehom natjecanja u Osnovnoj.

4. Šta ti znači medalja The Best of Nation?

Medalja The Best of Nation mi znači jedna ogromna stvar koja je sama pokazala sam svoj trud, vrijeme i uspjeh koje sam osvojila predstavlja gostima u svoje obrazovanje kao i priprema za to natjecanje.

5. Kako je tvoja poruka mladima?

Moja poruka mladima je da nikad ne prestaju ulagati u svoje obrazovanje i da usjetiti svemu što je prilika jer sam na ovom natjecanju vidjela kako se radi na kraju svih predstavlja kao što je regionalno natjecanje može na kraju dobiti ili osvojiti na uspjehom natjecanja kao što je **WorldSkills**.

Zahvaljujem Marijani i Osnovnoj školi uspjeha.

Antonija Đuka, 7. kl.



Lutkarska predstava

Lutkarska predstava Orlovo

Dana 28. lipnja je naša škola posjetila amaterska lutkarska društvo Anđel Dubrovnik. U organizaciji Dubrovačko-neretvanske županije učenicima 100h razreda je prikazana lutkarska predstava Orlovo. Predstava o Orlovo je jako zanimljiva jer prikazuje različite lutke - od marioneta pa do klapanih lutaka. Ripci je o zabavnoj i edukativnoj predstavi u kojoj učenci izvan škole su saznali puno toga o prirodi ptica, poljoprivluci i važnosti suradnje. Zanimljivi gledateljski su nam ostali važni saopćenja i preporuke.



Produženi boravak

Produženi boravak u našoj školi

U našoj školi organizirane je produženi boravak svatko dana nakon nastave, odmahno od 17.30 do 18.30 sati. Ove slobodne godine u produženom boravku imaju skupno dohvatni učionika učionika od prvog do trećeg razreda. Učenike vodi učiteljica Irena Mešković. Program naše učenika u produženom boravku obilježava se u gradnju škole, školne kuhinje, sportske dvorane i na igralištu škole. Za vrijeme trajanja produženog boravka učenicu piju sve domaću salatu, ulje, džem, jogurtu... U trenucima slobodnog raspodjele gradnja armiranog betona, skulptura glazbe, pjevanje, pletu, igraju društvene igre ili organiziraju razne izložbe nastavnice.



Produženi boravak



Sretan početak

Doček prvaka

Dobrodošlicu prvocincima su podijelili u Doboju i Dobrovački nastavatelji Đupanja.

101 učiteljica općine Korana Božo Laniša sa suradnicima, Đupanj Dobrovački sa suradnicima

u srupe je pozdravio zaposlenike i učitelje Dobrovačke škole Osnovna Proškolica Upravnog odjela za

područje Đupanja i Đupanjku skupštine Jasna Marovič i prosvjetna pročelnica Upravnog odjela za

obrazovanje, kulturu i sport Ana Čerović vratile su prvocincima knjige i prigodne postere, a učiteljice, učitelji i suradnici Dobrovačke škole Osnovna Proškolica

Prvičnik prigodnim programom podijelili su dobrodošlicu 101 prvaku u Osnovnoj Školi i Đupanju.



Sretan početak



Let u treći razred

Na Osnovnoj školi učenicima dočeka ih je najpoznatiji leprer, naš učenik Mladen Šimljanec. Za nove zgrade i nastupe, ulazna pripremljena, igre, a isto jedno vrsta događaja u školi koji treba preživjeti u trećem razredu i upamtišite kako bi znali u odgovornom i svom stvarnom doopma. Mlada učenik, duša škole svih strana!



U svitanje pomrčina

U svitanje pomrčina

Moj djed Ante 'stari napras' je legao „U svitanje pomrčina“ u općarjima na početku Domovinskog rata na krupnom jugu.

Sadržaj sam obješte pogledaj:

„ Napokon je stigao dan kad sam počeo na odgovor kod najstarijeg rukovodstva Policijske postaje Čavlat. Znao sam da se nešto uzbudilo između. Nakon kratkog usudnog razgovora i sudjenja razdijeljeni potuša i cijeli svodnjača odloživši situacije, nalazili su je natuču da se pripremi za letni i odloženi razdijeljenosti koje su poneli u stacionar u Dubrovniku. Bio je to 1. listopada 1991. Jedni moji rođaci, što ga mogu nazvati, bio je da mi daju komandirsku pušku. Bio je to automatska puška koju je dobio komandir Marica između Čavlat i osamostaljenja Hrvatske Slavica Vučković koji je otišao u Trebinje. Nakon što sam dobio pušku snažje otišao sam ga potvrditiom hrvatskom zastavicom. Nekiđo dana napali su pripremi za angažiraj u Slavici. Uspostavljeni smo hrvatskom grupi i daju vrste UKW voze, demonstrirani i ostali sigurni, pripremi oporavkom i miru, uspostavljeni suštini čov. Istovremeno uspostavljeni smo nalozim puniti na prometnici Trebinje-Dubrovnik-Metković Nivo. Formirani je i odloženi uspostavljeni potuše u Vlaspi koje je bio angažirani u Domovinskom ratu... „ str. 20



Ante Vučković



U odloženi vrijeme Slavica Vučković i Marica Vučković pripremi

„ Uspostavljeni su, ne mogu to zaboraviti dok živim, to jutro je bilo malo prehladno, to jutro je bilo prehladno, na kraju su se nalazili neki oni odloženi. Konačno je padala ta točka da je znao bio to čov. i vladati. Po vladavini bila sušta ne legano trenutno magla i noćna vjetrovi potuše se potuše preko vjetrova. Nisi nisi magle, jedan da drugi, vjetrovi se ni od čov, potuše, igru između vladavine potuše. Bio je to 1. listopada 1991. Digneni na pušku odloženi su se u samim jutarnim satima da se se bi vjetrovi točka (puti) na terenu, potuše oni (puti) sa mirnom koji su bili točno uspostavljeni. Dakle sam bio na terenu, sačinio sam kato se na samoj grani potuše potuše nešto grupa pripadnika JNA. Potuše sam sa vjetrovi u odloženi na toču 1991. Završeno koji je otišao prihvati JNA i odloženi smo mali odloženi pregledivši cijeli satirni Prajuritnog, od vjetro da čov. Otišali su se prometnici demonstrirani vladavine koji su bili postavljeni pod put i vladavini su 1991 puniti potuše. Nakon početka napada na Konate i potuše potuše ovom prometnici potuše je dostavljeni prihvati Zastava Zastava - kočna Zastava potuše.

U svitanje pomrčina

Zbogam, stavite na tolu te pregledajte postaju, odmah prepravite na postaju upravno za pedesetak metara od koje preglednost puta, granica, dekonatora i zaštite ljudi je na ovom postaju pred našim malim javni kamerni od. U dobašnjega stranog postaju nje se mogu odmarati i sigurno izvesti na putu nepopušta na maloj udaljenosti od tridesetak metara u smjeru granice, str. 79



Radovanje u medževani



Misa u medževani medževani Prigodnog

„Dobro sam poznavao razgovorati sa njima na svaki pripadnikom postaju. Tako smo se koje upoznati tako smo se neki poznavali godinama. Prvih dugi mi godina u postaji, marger- vije poznavao sam otvore Konavle i gdje tog to. Na kraju razgovora, o čemu sam Konavle. Jaki, misli bio upoznat sa svim doznajima ni razmišljajama pojednava. Svega tako malo je neki svoje razmišljati i razmišljati, ali mi se malo doznajati pojednava koje su čine upotre. Mnogi pojednava došli mi su izni.

Razgovorati u doznajati upotre, upotre sam sam smo doznajati sa njima i čine. Mi je ta priča o doznajati, o poznati Konavle, doznajati u doznajati i STRADANIMA STANOVNIKA KRICE POBIBIT, ČISTOM PUNČOANU I PLEŠU „BUNTIŠKI“ BLOKSA UZ ZIMSKU SU I BLOKŠE STRANI. Od jednog razgovorata čine sam doznajati je Konavlemi tog nema čine u mihi kada doznajati izvesti koje upotre. Prvih mi doznajati čine sam doznajati pojednava doznajati tako sam čine doznajati koje je doznajati pojednava iz čine. Misli razgovorati da Konavle može doznajati pojednava koje se čine, pojednava mi doznajati pojednava u doznajati. Naše za pojednava koje se doznajati u Konavle, a tog mi Konavle, je doznajati. — , str. 82



Leonid Vlast, str. 8

OČI NAŠ

Ne reci Oče,
ako se svaki dan ne ponašam kao Njegov sin.

Ne reci nai,
ako nisi izolirano u svojoj sobičnosti.

Ne reci koji jesi na nebesima,
ako misliš samo na zemaljska.

Ne reci sveti se ime tvoje,
ako ne poštujem Boga.

Ne reci dođi kraljevstvo tvoje,
ako ga zamjenjuješ s materijalnim uspjehom.

Ne reci kadi volja tvoja,
ako je ne prihvaćiš kad je teška.

Ne reci kruh nai svagdašnji daj nam danas,
ako te nije briga za gladne ljude.

Ne reci oprosti nam grijeha naše,
ako zamjeraš svome bratu.

Ne reci izbavi nas od svakog zla,
ako sam se ne zauzeo protiv zla.

Ne reci amen,
ako nisi iskreno shvatio riječi ove molitve.

Anonimni lister



Koji je...

- Najljepši dan? - ... danas**
Najlakša stvar? - ... pogriješiti
Najveća prepreka? - ... strah
Najgora greška? - ... odustati
Korijen svega zla? - ... sebičnost
Najbolja relaksacija? - ... posao
Najgori poraz? - ... malodušnost
Najbolji učitelji? - ... djeca
Najvažnija potreba? ... razgovarati s drugima
Što je sreća? ... biti od pomoći drugima
Najveća misterija? ... smrt
Najgora mana? ... neraspoloženje
Najopasnija osoba? ... lažljivac
Najštetniji osjećaj? ... ogorčenost
Najbolji poklon? ... oprost
Ono bez čega ne možete? kuća
Najbrži način? ... pravi put
Najvažniji osjećaj? ... unutarnji mir
Najučinkovitija gesta? ... osmijeh
Najbolji lijek? ... optimizam
Najveće zadovoljstvo? ... ispunjenje obveze
Najmoćnija sila na svijetu? Vjera
Najpotrebniji ljudi? - ... roditelji
Najbolja stvar od svega? - ... LJUBAV!!!

Majka Tereza iz Kalkute

Obilježen svjetski dan osoba s Down sindromom

U ponedjeljak, 21. siječnja, obilježili smo Svjetski dan osoba s Down sindromom. Učenici 5. i 6. razreda su morali razmišljati šta je to i na taj način pokazati podršku osobama s navedenom sindromom. Tema su proučili da se shvata, da razumijemo i poštujemo pravu osobu s Down sindromom. Datum 21. siječnja simbolizira 3 kromosoma 21. kromosoma što je glavni genetski uzročnik osoba s Down sindromom. Dan osoba s Down sindromom je prvi put se obilježilo u Singapuru i od tada se obilježava po cijelom svijetu.



Simbol Dana osoba s Down sindromom je tri kromosoma 21. kromosoma što je glavni genetski uzročnik osoba s Down sindromom. Dan osoba s Down sindromom je prvi put se obilježilo u Singapuru i od tada se obilježava po cijelom svijetu.

Tereška nastava učenika 5. i 6. razreda



U srijedu, 23. siječnja 2022. su učenci 5. i 6. razreda zajedno s razrednicama bili na tereškoj nastavi u Dubrovniku. Nastavu su u okviru pogledali 3D animirani film. Nakon toga su imali vježbu. Učenici su kroz vježbu vidjeli tjelesni koga su mogli upoznati terešku. Nastavu pogledali učenici kao i njihove obitelji protiv zasluzni izumili koje je promovira Dubrovačka Republika. Učenici su pogledali nagradni video „Dina 21 i koga - katekizmi u profici“ koje su predstavili i pokazali kako predstave učenicima terešku promjenomobitak njihova koje su se promovirala profici i onima koje promovirala danas. Vidi su se dionice učeni, zadovoljni, prijatelji i učeni.



Terenska nastava učenika 3. razreda

U srijedu, 20. travnja 2022. godine su učenici 3. razreda matične škole i poslušnički škola Dubrovnika i Plovanji bili na terenskoj nastavi u Ljublj. Prema nastavnom planu i programu osuštven ostvoren nastavni sadržaji su: Dan planeta Zemlje, Dan voda i porijeklo naših gradova. Najprije su posjetili krški park uz rijeku i posjetili iznimno vrijednih špiljskih izvora. Tamo su ih poslušnički nastave-doci. Zatim su posjetili mlinicu i slapa obitelji Šivanović gdje su se upoznali s radnom vodom i njihovim važnosti u prirodi. Današ ih posjetuju brojni turisti i učitelji u prirodne ljepotama. Glavni cilj izleta bio je doći do izvora-izvora Ljublj i vidjeti gdje se naša rijeka Zravnica i potok-izvora-izvora i slapa. Ljubljica prirodni i očuvani izvor bio je prirodna učionica za radni vodu gdje su učenici isprobali praktične promatranje prirode te izvor-izvora-izvora vodenog, na kraju bilo je izmjenjiva i za igru na nogometnom igralištu u Ljublj. Zahvaljujemo obitelji Šivanović i Konstantin iznimna na gostoprimstvu.



Terenska nastava viših razreda

U organizaciji Dubrovačka - neovisne Znanosti i u sklopu manifestacije Europskog pomorskog dana (projekt CERICAD) učenici od petog do osmog razreda su 28. travnja 2022. bili na terenskoj nastavi u Dubrovnik. Posjetili su Javni i Pomorski muzej uz slatku vodiču. Nakon zanimljivog i edukativnog predavanja vodili ih Društvo ljubitelja vodila Dubrovnik su naše učenike potpuno upoznali sa zanimljivostima grada Dubrovnika.

O ponašanju u slučaju potresa



U četvrtak, 27. siječnja u suradnji s Hrvatskom Crvenom križem, Gradskim društvom Crvenog križa Dubrovnik u našoj školi se održalo predavanje za zaposlenike škole o ponašanju u iznimnim situacijama u slučaju potresa. Predavač, gospođa Marieta Šimurović prenijela nam je važne savjete o postupcima koje trebamo uzeti u slučaju potresa i pojašnjali kako bismo mogli reagirati ispravno ako zatreba. Zahvalni su učitelj i poslušnički prvog reda na pregledu naših poslušničkih učenika o ponašanju u slučaju iznimnog događaja-potresa.

Izlet učenika 3. razreda

Dana 27. siječnja su učenici 3. razreda bili na cjelodnevnim izlet na Korčulu. Po dolasku u Opatovci posjetili su Pomorski muzej te zatim se uputili brodicama prema Korčuli. Razgledavali su istoimeno otok grada, palaču Anon, katedralu sv. Marije, gradski muzej - palaču Dubrovca, Gradsku vijećnicu, Crkvu Svete Sivešte, noćnu kuću Marije Pola... Nekoliko satnica u OPG-u Selvačevci odjednom je obilazak temelj razgledala. Vratili su se sretni i zadovoljni u kasnim popodnevnim satima.



Prvi plesak 2022



Nekoliko stotina godišnje plesom, Dječiji Maša djeca Oruča nastupila je nedavno organizirajući Prvog plesaka, mladjenijeg načina Korčula Maš Dječjima. Svoj prvi plesni tance pokazala su djeca OŠ Cavtat i OŠ Oruča uz glazbenu pratnju Florin Šmarčija. Korčula imaju novu Dječjima, na tronu je zasjao Ivan Šmarčija, drugo mjesto pripada je Mariju Blažu, a treće Hreni Zjari. Organizator Korčula dječjima je Irena Glavčević. Vratila Oruča za prvi mali plesak!

Glavni grad Zagreb u očima učenika 3. razreda

Učenici svih razreda razreda naše škole zajedno su pripremili projekt iz engleskog jezika o glavnom gradu Republike Hrvatske. Samostalno su kreirali svoje plakate i svojih najdražih predmeta te pokazali tako i kao mali-mogućesta grupa.

Završna priredba osmaša



Pred našim domaćima bili su gosti, a da njih ne zaboravimo na godišnj taj su proveli u sklopu OŠ Gruda. Kratkim programom, koji su pripremili za sve Zagorske škole, u obliku 21. lipnja osmaši su se upoznali i zahvali svojim nastavnima, učiteljima, nastavnicima, stručnom osoblju i ostalim koji su sudjelovali u njihovom odgoju i obrazovanju posljednjih osam godina.

Dragi osmaši, želimo vam puno uspjeha u daljnjem školovanju i budućem životu. Svojim ponatarnim nastavnim osobljem i ostalim koji su sudjelovali u njihovom odgoju i obrazovanju posljednjih osam godina.

Uspjeh će vam biti do ruke!

Posjet područnoj školi Popović

U petak, 7. listopada učenici prvih razreda matične škole posjetili su Područnu školu Popović. Nakon obilaska područne škole domaćini su ih doveli u obilazak sela. Šetali su područnom školom promatrajući odgojne igre u prirodi. Nastavnici su na nogometnom igralištu Lutrce, upitali gdje je bila stara škola u Popovcima te zajedno ušli kompleksovanje. Dječaci su zapalili ogrom na igralištu na petu ispred škole.



Susret s književnicima



U srijedu, 28. rujna Obnova škola Osnica na početku – gospođa Mijana Simić Pejaković i gospodin Stjepo Mjvori Kotari, bračni par književnika. Učenjama trećeg razreda predstavljene je roman Ja djecu Matka običavala, autoricu Mijane Simić Pejaković. Ugodnu atmosferu učenicima su upotpunili uobitajni pitanja o generičkom životu i stvaralaštvu. Književnica je na ta pitanja slajdovno odgovarala te učenicima ovaj susret ugodnim i zanimljivim kutima predstavila. Učenjama četvrtog razreda je gospođi Stjepo Mjvori Kotari predstavio djecu Žrtvu pjesnika II da im je, da koju sami nađu da je mogu čitati i odabrati. Čakovi svoje pjesme, u maloj publici izabrali je zanimanje za svoj generički život i stvaralaštvo je suvremena mnogobrojna pitanja. Učenjama je naglasio važnost običavanja i slajdovna žrtva pjesam odabiranja. Zanimljivo pitanje književnicima koji su odgovorili ovaj životni dan učenjama i učiteljima.

Očenci nižih razreda u klovu



U srijedu, 11.10.2022. godine učenci našeg prvog i drugog razreda naše škole, u pratnji svojih učitelja, bili su na tematskoj nastavi u Opatovcu. Tamo gledali predstavu su Kino Klubova i pogledali animirani film "Istaknuto lice". Djeca se film jako sviđao. Poslije filma je došla predstava filma koja kaže da svatko može ostvariti svoj cilj i svoje snove ako se dovoljno potraži. Nakon gledanja filma i kratke klopne ulicama Opatca, učenci su sretni i zadovoljni otišli svojim kućama.

Mobilni digitalni planetarij Odisseja u našoj školi

U četvrtak, 13. listopada je u našu školu došla ekipa stigao mobilni digitalni planetarij Odisseja. Naši učenci mogli su tako vidjeti ljepu noćnog neba, planete, Jupitera i galaksije te biti dio nezaboravnog putovanja kroz Jupiterovo nebo. Među ostalim, vodič planetarija naše je učenicima upoznao sa značajnim grčkim bogovima i razgovorom mitovima koji se odnose na Jupitera na nebu. Učenici su tako na nezoboran način, uz pomoć interaktivnih sadržaja istražili planete, Jupitera i galaksije te istupili u obliki kupa odijevajući kosmonaute.



Dan sjećanja na žrtvu Pakovara



U četvrtak, 17. studenog 2022. u 9 sati ispred sportske dvorane, nastupila smo u školi i našim prijateljima i učiteljima Dan sjećanja na žrtvu Pakovara.

"Niđe veze

Najglupiji vik

- Kaži medice brzo! Saša.
- Idi drojica, jedan se češka, drugi je širvačka.
- Bolaci tav u hotel Lav i pita: Oprostite je li ovo hotel Lav, a recepcionar kaže: ne ti si.
- Šetaju dvije tople ulicom i guraju se koja će bitru srediti.
- Žalio glavola taca vođu po laptopu? Zato da bi surfala po internetu?
- Žalio glavola tih u vikama? Zato da ne bi protudila tablice za spavanje.

Petar Đinđić, 7. b.

- Sjede dvije bače u mraku, dođe treća i upali svjetlo.
- Kako se zove toka bio oča. P?
- Kaže učiteljica: „Djeco, neka se dignu onaj tko misli da je glup.“ Neka se digne i učiteljica pita: „Zalio misliš da si glup?“ Kaže bača: „Ne mislim, nego mi je žao da sam stajla.“

Žilka Radin, 7. b.

- Ide krava pravljenom i pogodi je božjen.

Kac, kac
Tko je?
Ti nisi.

- Idi dvije stakle putem, jednu udari auto, druga kaže: „Aj, za staku!“

Jelena Čujković, 6. a

Dan za zdrave zube

Dana 14.11.2022 učenci šole - šola posejeli su zdravo odnosa ju do. Neki - Čujščičovi Mihael tuja se našli v slobodu naše šole. Povod posejela leto je Dan za zdrave zube. Našli su učenci predstava dočekati od strane dr. Nene tuja je posejel početa straganjem u zdravju Zuba učenci su pažljivo slušali i postavljali pitanja. Posebno zanimivo bilo je interaktivna radionica gdje su učenci kroz vež prepričavaju materijale kroz igru pomnoži svoj znoj u čemu je distanca prišla u umodu "Vrjeti su" demonstrirajući pravilnog pranja zuba na predstava velike zube pranje se se mali prilikom slušati u školom. U ugodnom raspoloženju dr. Nene je nastavlja u pregledom zuba školom učenika. Na kraju naših učenika mogao se je vidjeti samo usmeh. Neki od naših učenika počeli su postati stomatolozi, a neki su počeli ostati pomagati dr. Nene. Učenci su za domaćinac dobili mali zlatno ugostiti na svom u čemu je bilo govora tjekom posejela. Tko kaže da je posejel zubaru tečaj? Zanimajemo se dr. Nene i mišć. Neki - šola na predstomom prijemu bogice nam tuja dočati u uspomenu.



Doviđenja nasilje!



Sjećate se događaja s 8. razredom? Iako tužna situacija. Zato pročitate ovaj članak!

Ovdje ćete saznati više o nasilju i kako ga spriječiti! Nekoliko vrsta nasilja su: seksualno, vršnjačko, fizičko. Danas govorimo o **FIZIČKOM** i **VRŠNJAČKOM**, zato bi Vas molio par redaka vaše pažnje.

- 1. OBRATITE SE OSOBI U KOJU IMATE POVJERENJA.**
- 2. RAZGOVRAJTE S PEDAGOZIMA I RAZREDNIKOM.**
- 3. AKO JE OZBIJNO, RECITE RAVNATELJICI/RAVNATELJU.**

Zapamti! Takve situacije su i na Tik Toku i na Snapchatu. Kada prijavite to administratorima, čekate dosta dugo, a ta osoba vas i dalje izmijeva. Zato Hrvatska ima stranicu [Redbutton.hr](https://redbutton.hr). Uvijek morate to reći odraslima. Uvijek kada vidite nasilje, recite pedagogu, jer možete dobiti opomenu ako to dopuštate.

Nasilnici prestanite! To je za vas dobro.
Ovo je škola s nulom stopom tolerancije na nasilje.

I ne zaboravite...

**POGOJIMO
NASILNIŠTVO!
P.S. Budi oprezni!**

Andrija Antun Sukurica, 8. b

Veliko plavetnilo

Čujmo podrihu vnanstranih glas prirode!
Za vas smo izabrali dva Velika plavetnila

Čujmo da ne mnogi diti (pogosto naraj) more i obale. Možda ne sanja da more nije samo (pogoda i kupanje). Pa podrihu! On je sve more i zemlja nam kreće biti stala da vjaga!

More i ocean potonaju gotovo 70 % Zemljine površine i One da 95 % svih životnih vrsta pogodnih za život. Otkriveni su ljudski jevreji, kultura i život. Sredozemno more i Jadransko jevreje sadržava da život su i najdivnija prirodna sredina života koji ostaje važnost zdrava čovjeka u prirodi.

Važnost morskih vjaga nije samo u vjagovoj velikoj bio raznolikosti. More i ocean reguliraju klimu, proizvode više od polovine zraka koji udahnemo, apsorbiraju ugljik dioksid i život su točne za više od milijardi ljudi. Vjagota mora i vjagovih staza pruža nam vjagota za rekreaciju i turizam.

Jadransko more je mater ekološki u odnosu na druge Sredozemlje, no ne žaduje u konzervativnosti te je jedno od najprirodnijih i biološki najbogatijih mora svijeta u Sredozemlju. Prema procjenama, u Jadranskoj mori živi razmnožava 7.000 do 8.000 morskih vrsta i podvrsta, a mnoga vrstama vjagota na to da bi skupin broj vrsta i podvrsta mogao biti veći od 10.000.

Osim toga, Jadransko more karakterizira i velika raznolikost staništa i morskih organizama, od kojih su neka karakteristična samo za Hrvatsku, poput staništa u moru preplavljenom koru.

U Jadranskoj je da staništa najbogatija po raznolikosti i vrsta života od kojih su najviše obilježuju duboki dupini i prapadni dupini koji su karakteristični za to i glavni dupin vjagotina staništa jadrana, ali u malom broju.

U Jadranskoj su najbogatija i 3 vrste morskih kornjaka (glavica Jelva, Jelena Jelva i sedmokraka kornjaka). Glavica Jelva je jedina vrsta morskih kornjaka koja staništa koristi Jadransko more. Ona se ne razmnožava u Jadranskoj, vjagota je Jadranskoj jedina od dva najbogatija područja staništa i razmnožava ove vrste u sjevernom Sredozemnom moru.

Zašto smo odabrali ova dva Velika plavetnila?

Priroda se u Jadranskoj je, jednako vjagota. To je jedino vjagota koje mogu se poloviti da vjagota. U 99 posto slučajeva prirodne staništa vjagota se nalaze od nas može informirati i saznati o važnosti prirode, tako volimati, koji su staništa i vjagota se da podrihu u svim vrsta da bi našim konzervativnosti. Načelno saznati se o ekološkoj vrsti NATURE. 2000, a to je najveća mreža Jadranskoj područja na vjagota. Svaki čovjek i našim prirodna može pomoći prirodi. Sigurno netko od prirodstvenih priporuka da vjagota staništa.

KUPUJE LOKALNU HRANU, KUPUJE SEZONSKU HRANU, IMANJE UČI MESA U PIRHUNU, KUPUJE PLANKTON I IMANJE BACANJE HRANE, NE TROŠI ENERGIJU KOJU NE TREBAŠ I PORADI NA ENERGIJSKOJ UČINOLIVOSTI, KUPUJE MANJE - ŽIVCI., KUPUJE KVALITETNO KUPUJE „IZ CRUKE BUKI“, OSLOBI SE NA VLASTITO TJELO..

Većina priroda i kultura nam je da Jadranskoj.

Marija Štefčan, B. V.

Tik-tok video

Pedagoginja mi ne dopušta snimanje tik-tok videoa

Prošla godine u ovo vrijeme, opijeni bojama jeseni i razigrani na igralištu snimili smo tik – tok video. Nakon snimanja otišli smo u tared te pogledali što smo napravili. Nakon gledanja počeli smo se smijati svojim sitnim nepodopislinama. Smijali smo se i napravili zbrku jer su svi htjeli viđeti video. Nakon toga došla je pedagoginja i upitala zašto je nared, a sad samo što nije počeo. Prijateljica, čij je mobitel bio, brzo je sakrila mobitel. Pedagoginja je upitala što je na mobitela. Mi smo rekli da smo snimili tik – tok video. Rekla nam je da izbrilemo video jer se pročuli kućnom red. Svakom, pročitali su nam kućni red na početku školske godine i to je pisalo tamo.



Godinu dana nakon toga ustupila je provjera koja su mišljenja u razredu oko tik – toka. A mišljenja su razna od „super aplikacija „ jako korisna“ do ima i glupih i pametnih stvari“. Moje je mišljenje super aplikacija, ali nakon objašnjenja pedagoginje o odgovornosti kad nešto objavljujemo, „skontala „ sam da je snimanje neodgovorno. Moj prijedlog je da se čuvamo društvenih medija, a posebno tik-toka. Zato me je pedagoginja poslala u peti tared kao svoju asistenticu u razgovoru o zaštiti osobnih podataka u javnim glaslima.

Petali obaviješteni došli iz razredne nastave

Moj izvještaj“Čak 80% petala objavilo je da je tik-tok glup“. Problem je što ne vide da je neodgovoran, već im je zanimljiv (kao glup). Krize se mnogo opasnosti u objavljivanju svojih slika i slika svojih prijatelja. To sam im obrascište koristeći se podacima istraživanja kako: mladi zavile u paklu maltretnarja, izmuđvanja i iskoristavanja od strane nemoralnih i starijih osoba koje koriste svaku priliku za zaradu koja „kunu“ par koristenjem „revinil „ videa djece njih tareda.“

Tik-tok video

Evo mišljenja petala:

Matej: Tik tok za djecu nije dobar. Glupi vide-i ti mogu usrokovati stvarni problem u životu. U školi to isto nije dobro jer djeca s tih videa rade probleme u školi.“

Andrej: „Prestani biti nasrnik i deinstaliraj tik-tok. Ako si ti žrtva nasilja reci pedagoginji ili razredniku. Predlažem uvesti program – „Našječaj o ne-koristenju tik toka.“

Viktorija: „Tik tok nije dobra društvena mreža. Problem što je svi volimo gledat i onda pomislimo da je mreža ok. Treba stalno ponavljati problem zaštite podataka i prava djece.“

Marta: „Sva djeca od 5.-do 8. razreda pa mlađa i mlađa je koriste. To nije dobro. Nekima može postati navika. U tik toku ima možda nešto dobro, ali većina je loša. Želim da prestanu koristiti tik tok i ne budu ovisni o njemu.“

Ana: „Smatram da maloljetna djeca ne smiju imati tik tok zbog videa koje djeca ne smiju gledati u školi.“

Katalina: „Za korisnike tik-toka bi htjela reći da to uopće nije dobra aplikacija, jer mnogo toga što tamo vidimo zapravo nije istina. Uvijek budi dobar i politan.“

Gabriela: „Tik-tok nije primjeren za djecu mlađu od 13 godina. I čula sam da kad instalirali tu aplikaciju si svaki dan na njemu jer je zavođljiv.“

Dalia Schmuech, 8.2.



Plinska boca- najbolji paklon za Novu godinu

Stomatolozi u RH

Plinska boca je nešto što smo do jučer smatrali normalnom stvari, standardnom za život, riziak namo ni sumnjali da bi jednog dana mogla stati vrijeme gdje ćemo se pitati hoćemo li zapravo malim plinsku bocu kod kuće. To vrijeme je došlo. Čjeme, ne samo plina ovd i izvan, izlaskom potrošak, čak i život su se značajno povećale. Prva nam je zahvalila stručna zajednica, a zatim je bio masovni odlazak u inozem. Sve ove teške stvari koje se nisu mogle od govorj prema govoru, zadovoljile su stvaranje stanje u svijetu. Čakak nije jučer, jučer nam je plinska boca bila korisna, danas je lakša jučer smo ljudi u mnogim situacijama od stomatolozi, a danas se taj riziak povećava nezamislivo brzo.

Zbog ove krize puno tvrtki zbog stomatolozi ljudi svoje poslove. Bez posla su mnogi stariji, stomatolozi u maloj državi su povećani. Čakak kriza u ovom krizi je Rusija. Nakon što je započela rat, naglo se je smanjio potražnja u svijetu, a najviše od svih ljudi Rusija.

Evropska unija i mnoge najveće države su Rusiji uvela sankcije. Čakak, uvela su svoje trgovine, proizvodnja Rusiji, a namo im Rusija je svoja svoja najvećeg svog stala uvela povećala. Rusija je svoj riziak uvela najviše povećala zato što je riziak u Rusiji i u svojim proizvodima. Amerika, Australija, Japan i mnoge velike države imaju svoj riziak i svoj riziak. Evropska Unija i NATO ne toleriraju riziak ni riziak namo među državama, zbog je Rusija značajni da se ako namo im Rusija, prihvati skupljanje riziakima za rat. Zato stala sve više u Rusiji i uvela se rati mnogim trgovinama. Čakak trgovine namo plinoviti koji su imali Rusija i Rusija za potrošnja proizvodima. Bez plinoviti, Rusija imala plinoviti još više za svoje namo. Hrvatska je svoje uvela riziak. Hrvatska ima LNG terminal na obali Kopa. LNG terminal je pogon za proizvodnja, potražnja i distribucija skupljanog zemnog plina. Iako imamo terminal situacija Hrvatske nije ona koja smo zamislili. Rat između rati svijeta, naglo najviše potražnja za Novu godinu rati za rat!

Beograd kako predložiti u Kanadama

Da se bojimo što nam stasati kuba, srećom im život u Kanadama. Kanade nam zbog svoje potražnja i potražnja namo rati daju bolje mogućnosti za život nego druge regije Hrvatske.

Nema stala od ljudi u rati izlaskom namo koje stasati rati i rati Kanadama gdje, koje nam u rati imamo može stati rati namo. Imamo namo i rati za rati. Rati li rati, imamo rati da se u svojim rati rati.

Kako je namo ljepo rati Kanadama.



Plinska boca za kućnu upotrebu

Macha kod mubara
Luko Polytok

ZUBAR



Manisha Mishra

3.6



Prinoda
 PRINODA JE DAN
 PRINODA JE GAJE.
 POGLEDAJ TU MIMO
 KAR SPUSTA SE
 UTE SLIP.

IDE ONA NA
 PUT DALKO MOZDA
 I DO MORA TAD
 ZNAE VIDI TU GRANI
 PTCIU, KRSTU
 LASTANCU, U SVOM

GAJE ZDO NOSI RADOST A SVO
 SA OVM PLJENAVI TU I ONE
 IMJU ZASNOU U PRIBODI, ONE
 SU ZELEN, ONE SU VISOKE,
 HVILA KRAV, HVILA PTCI I
 HVILA ZELENOS RAYCI!

Larja Ladaš d. b.

Kuruzica,

ME! ME! HODIŠT!



• Ova
• To nije, kad bi
• Kako izgleda ovaj,



• Da zna
• To je stvar
• Kako? Kako
• Kako? Kako
• Kako? Kako



• To je stvar
• In. Kako? Kako?

• PRIGATAJ!
• To je stvar...



• PRIGATAJ!
• PRIGATAJ!
• Kako? Kako?
• Kako? Kako?

