



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
OSNOVNA ŠKOLA GRUDA, GRUDA  
**20 215 GRUDA, Gruda 65**

## **ŠKOLSKI KURIKULUM** **za 2025./2026. godinu**

KLASA: 602-01/25-02/2  
URBROJ: 2117-33-02/01-25-1

Gruda, 6. listopada 2025.

## Sadržaj

Sadržaj.....	2
1. UVOD.....	4
2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE.....	4
3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026. ....	5
4. IZBORNA NASTAVA.....	7
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	9
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....	15
7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	19
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	20
9. ŠKOLSKI PROJEKTI .....	23
10. DOPUNSKA NASTAVA.....	29
11. DODATNA NASTAVA.....	35
12. PRODUŽENI BORAVAK .....	39

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta škole, Školski odbor Osnovne škole Gruda, na prijedlog ravnateljice Zdenke Pivčić, na svojoj 6. sjednici održanoj dana 6. listopada 2025. godine donosi :

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**za 2025./2026. godinu**

Naziv škole:	Osnovna škola Gruda
Adresa:	Gruda 65, 20215 Gruda
Županija:	Dubrovačko-neretvanska
tel/fax:	020/ 791 – 012
internetska pošta	ured@os-gruda.skole.hr
internetska adresa	<a href="http://os-gruda.skole.hr/">http://os-gruda.skole.hr/</a>
Ukupan broj učenika :	<b>283</b>
Ukupno razrednih odjela:	21
Ukupan broj djelatnika:	57
Broj učitelja razredne nastave:	12
Broj učitelja predmetne nastave:	20
Broj učitelja u produženom boravku	1
Broj učitelja u posebnom odjelu	1
Broj stručnih suradnika:	4
Broj smjena	1
RAVNATELJICA:	ZDENKA PIVČIĆ

## 1. UVOD

Školski kurikulum je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

vizija i misija škole  
strategija razvoja škole  
aktivnost, program i/ili projekt  
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta  
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta  
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost  
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta  
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta  
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

## 2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija naše škole je odgoj i obrazovanje sretnog, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja uz podršku roditelja i lokalne zajednice.

Misija naše škole jest razvijati u svakom učeniku duh otvorenosti, marljivosti, odgovornosti i timskog rada te svjesnosti o korisnosti znanja koja stječu u školi za kasniji život. Želimo da se u našoj školi svaki učenik osjeća sigurno, prihvaćeno i samopouzđano te da prepozna svoje mogućnosti i sposobnosti kako bi mogao razvijati svoje potencijale.

### 3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	OČEKIVANI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Učenje i poučavanje	<p>Učitelji će primijeniti suvremene strategije učenja i poučavanja u nastavi, nastavna sredstva i izvore znanja.</p> <p>Učenici će primijeniti stečene kompetencije za cjeloživotno učenje i prilagoditi se promjenama u suvremenom društvu.</p>	<p>- stručno usavršavanje učitelja</p> <p>- praćenje nastave i ostalih oblika odgojno – obrazovnog rada s ciljem unapređivanja</p> <p>- uvođenje didaktičko-metodičkih inovacija I strategija u nastavu</p>	<p>- materijalni resursi</p> <p>- educirani učitelji</p> <p>- stručna služba</p>	Kroz nastavnu godinu	-učitelji, stručna služba, ravnateljica	-Bolji rezultati učenika i ugodnije radno okruženje

Odnos učenika prema drugim učenicima	Stvoriti uvjete za kvalitetniju komunikaciju i prijateljsko ozračje u školi.	Preventivno djelovanje kroz provođenje ŠPP, provođenje pedagoških mjera				-Bolja komunikacija među učenicima, ugodnije radno okruženje
--------------------------------------	--	---	--	--	--	--

Sigurnost učenka	Osigurati učenicima sigurno i miroljubivo okruženje s nulom stopom nasilja	Pridržavanje rasporeda kretanja te epidemioloških mjera				Postignuta sigurnost učenika
Odnos učitelja, roditelja i škole	Poticati pojačanu i poticajnu suradnju učitelja s roditeljima.	Na roditeljskim sastancima upoznati roditelje sa mjerama škole te uputiti roditelje na individualne razgovore prema potrebi.	Educirani učitelji, -stručna služba	Tijekom školske godine	Ravnateljica, učitelji, stručna služba	Zadovoljni učenici, roditelji i učitelji
Prostorni uvjeti rada i opremljenost Škole	Omogućiti bolje uvjete rada te obnoviti knjižni fond školske knjižnice	Prijava na natječaje i traženje donacija	Financijska sredstva	Tijekom školske godine	Ravnateljica, učitelji, knjižničarka	Dovoljno lektirnih naslova za sve učenike u školskoj knjižnici

## **4. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produblјivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Nastava izbornog predmeta se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Samim činom odabira pohađanje nastave izbornog predmeta postaje obvezatno tijekom te školske godine. Odustati se može od nastave izbornog predmeta samo na početku iduće uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje oni predaju Učiteljskom vijeću na uvid. Nakon toga učenik ima mogućnost da umjesto izbornog predmeta od kojeg je odustao odabere drugi izborni predmet ili neku drugu aktivnost u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

- vjeronauk – za učenike 1. – 8. r. (2 sata tjedno)
- njemački jezik – za učenike 4. - 8.r. (2 sata tjedno)
- francuski jezik za učenike 4. – 8. r. (2 sata tjedno)
- informatika – za učenike 1-4.r. i 7. – 8. r. (2 sata tjedno)

### **VJERONAUK- od 1. do 8. razreda**

CILJEVI I: usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom.

NAMJENA: edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe; kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima; razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi

NOSITELJI AKTIVNOSTI: vjeroučitelji i učenici 1.- 8.r.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: u školi i u crkvi

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: potrošni materijal za učenike i nastavnike, troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA: pismeno i usmeno ispitivanje

### **INFORMATIKA – od 1. do 4. r. i od 7. do 8. razreda**

CILJEVI: upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema

NAMJENA: upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom

NOSITELJI: učitelj informatike i učenici

NAČIN REALIZACIJE: nastava u informatičkoj učionici u učionicama RN

VREMENIK: - tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: potrošni materijal za učenike i nastavnike, troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA: vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost

### **FRANCUSKI JEZIK- od 4. do 8. razreda**

CILJEVI AKTIVNOSTI: - osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije, pisanje diktata, uvođenje prepričavanja i dramatizacija, upoznavanje s običajima u zemljama francuskog govornog područja

NAMJENA AKTIVNOSTI: - razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici upisani na izbornu nastavu francuskog jezika i učitelj francuskog

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: metode i oblici rada u nastavi francuskog jezika

VREMENIK AKTIVNOSTI: tjedno dva sata.

TROŠKOVNIK: potrošni materijal za učenike i nastavnike, troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnost na satu.

### **NJEMAČKI JEZIK- od 4. do 8. razreda**

CILJEVI AKTIVNOSTI: - osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Pisanje diktata, uvođenje prepričavanja i dramatizacija. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja

NAMJENA AKTIVNOSTI: - razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici upisani na izbornu nastavu njemačkog jezika i učitelj njemačkog jezika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika

VREMENIK AKTIVNOSTI: tjedno dva sata.

TROŠKOVNIK: potrošni materijal za učenike i nastavnike, troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnost na satu

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojnoobrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Vrlo su koristan poticaj učenika na kreativnost i u njih se učenici uključuju vođeni vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti su i vrlo uspješan način trošenja viška energije kod učenika te usmjeravanje učenikove aktivnosti na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI:

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Naziv aktivnosti: Dramsko-recitatorska skupina</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvijanje zanimanja za dramsku umjetnost i dramski izričaj, Razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja ali i samokritičnosti, spoznavanje sebe i prihvaćanje vlastitih osobina. Ovladavanje stvaralačkim procesom i poticanje na kolegijalnost i vršnjačku pomoć. Razvijanje govorničkih umijeća, smanjivanje treme od javnoga nastupa i poticanje na maštovitost i igru.	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici 5. i 7. razreda	Jednom tjedno u dogovoru s učenicima, pred nastupe po potrebi i češće	1. fotokopiranje 2. pišač i papir za tiskanje 3. računalo 4. internet 5. glazbena oprema 6. kostimi, scenografija i rekviziti za predstavu	1. Samovrednovanje i samoprocjena osobnoga rada i napretka. 2. Opisno praćenje napredovanja učenika. 3. Sudjelovanje na školskim priredbama i LiDraNo smotri.	Školske priredbe, Lidrano

<b>Naziv aktivnosti: Novinarska grupa</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvijati sklonost i interes za novinarsko stvaralaštvo.	pedagoginja, knjižničarka i učitelji	Grupni i individualni rad sa novinarima	Izrada školskog lista	Tijekom godine	Natjecanje LIDRANO
<b>Naziv aktivnosti: Vjeronaučno-kreativna grupa</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Proširiti stečena znanja iz redovne nastave vjeronauka	Vjeroučitelj i učenici	Individualni i skupni rad s nadarenim učenicima koji žele znati više	Prema planu i programu	Papir za kopiranje i izradu učeničkih radova	Postignuća u nastavi, izrada panoa
<b>Naziv aktivnosti : Čuvari baštine (5.-8.r)</b>				<b>VREMENIK: 4 sata tjedno</b>	
Razvoj kreativnosti kod učenika, ljubav prema tradiciji i želja za očuvanjem kulturne baštine Uzgoj dudovog svilca - upoznavanje procesa proizvodnje prirodne svile.	Učiteljica povijesti i učenici od 5. do 8. razreda	Rad u skupini	Troškovi za potrebni materijal Dudov svilac, lišće dudu, košara od pruća	Rezultati na smotrama i natjecanjima	Uređenje šk. interijera i razvijanje smisla za lijepo. Upoznavanje procesa dobijanja prirodne svile i umijeća izvačenja svilenih niti.
<b>Naziv aktivnosti: Likovna grupa</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Estetsko uređenje škole, stvaranje vizualno ugodne radne okoline	Učitelj likovne kulture i učenici od 5. do 8. razreda	Prema potrebi u dogovoru s učenicima	Različiti materijali ovisno o situaciji	Izložbe likovnih radova učenika u predvorju škole, uređenje panoa tijekom školske godine.	Stalne postave, školske priredbe.
<b>Naziv aktivnosti: Školski zbor i klapa</b>				<b>VREMENIK: 2+3 sati tjedno</b>	

Osposobljavanje učenika za zbornsko pjevanje, razvijanje sluha i estetskog vrednovanja glazbenog djela, poticanje zajedništva	Učiteljica glazbene kulture i učenici 4. - 8. razreda	Prema planu i programu, pjevanje, grupni rad	Troškovi prijevoza do smotre	Postignuti rezultati na smotri	Školske i izvanškolske priredbe i smotre
<b>Naziv aktivnosti: Nogomet (5.-8.r.)</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Učitelj tjelesnog odgoja i učenici od 5.do 8.razreda	7. sat, sportski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do mjesta natjecanja	Rezultati na smotrama i natjecanjima,	Sudjelovanje na natjecanju
<b>Naziv aktivnosti: ODBOJKA (5.-8.r.)</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Učitelj tjelesnog odgoja i učenici od 5. do 8. razreda	7.sat, sportski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjim1	Sudjelovanje na natjecanju
<b>Naziv aktivnosti: Robotika</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Kroz rad u grupi i individualan rad učenici stječu znanje iz programiranja, razvijaju logičko zaključivanje i kreativno razmišljanje iz STEM područja.	Učitelj informatike i učenici 7. i 8. r.	Prema planu i programu	Fotokopirni papir, toner	Praćenje zalaganja učenika i motivacije za sadržaje, praćenje uradaka, rezultati na natjecanjima	Stjecanje dodatnih znanja, vještina, sposobnosti u programiranju I rješavanju problema, razvijati logičko mišljenje
<b>Naziv aktivnosti: Informatika</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	

Osposobiti učenike za učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije	Učiteljica informatike i učenici od 1. do 4. r.	Prema planu i programu	Fotokopirni papir, toner	Praćenje zalaganja učenika i motivacije za sadržaje, praćenje uradaka,	Razvijati logičko mišljenje i odgovorno ponašanje
<b>Naziv aktivnosti: Mladi tehničari</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Steći tehnička znanja i vještine, motoriku, kreativnost timskog rada.	Učiteljica tehničke culture i učenici 5.-8.	Prema planu i programu	Pribor za rad, fotokopirni papir	Praćenje uradaka, rezultati na natjecanjima	Stjecanje dodatnih znanja, vještina, sposobnosti u rješavanju problema
<b>Naziv aktivnosti: Likovna grupa</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, poticati maštu i kreativnost, vježbati razvoj fine motorike, poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima.	Učiteljica likovne kulture i učenici 1.a	Prema planu i programu	Materijal za rad različitim likovnim tehnikama.	Praćenje aktivnosti učenika tijekom školske godine. Prezentacija radova u učionici.	Korištenje znanja i vještina tijekom cijele godine u slobodno vrijeme. Uređenje učionice i panoa.
<b>Naziv aktivnosti: Ekološko kreativna grupa</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvijanje stvaralačkih vještina i osjećaja za skladnost vanjskog i unutarnjeg prostora u kojem boravimo te usvajanje novih likovnih tehnika poštujući brigu o okolišu.	Učiteljica i učenici 2.a razreda	Prema planu i programu, radionice samoistraživačkog rada te grupnih likovnih radova	Materijal za rad različitim likovnim tehnikama	Praćenje aktivnosti učenika tijekom školske godine. Razredna izložba	Uređenje učionice, školskih panoa i hola škole. Uređenje školskog vrta i sjetva presadnica.
<b>Naziv aktivnosti: Likovna grupa</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	

Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, poticati maštu i kreativnost, vježbati razvoj fine motorike, poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima.	Učiteljica i učenici 2.b razreda	Prema planu i programu, individualni ili grupni rad	Materijal za rad različitim likovnim tehnikama	Praćenje aktivnosti učenika tijekom školske godine. Prezentacija radova na školskom panou.	Korištenje znanja i vještina tijekom cijele godine u slobodno vrijeme. Uređenje učionice i panoa.
<b>Naziv aktivnosti: Likovna grupa</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo. Poticati maštu i kreativnost. Vježbati razvoj fine motorike i koristiti se novim likovnim tehnikama.	Učiteljica i učenici 3.a	Prema planu i programu	Materijal za rad različitim likovnim tehnikama	Praćenje aktivnosti učenika. Prezentacija radova u učionici.	Korištenje znanja i vještina tijekom cijele godine u slobodno vrijeme. Uređenje učionice i panoa.
<b>Naziv aktivnosti: Likovna grupa</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, poticati maštu i kreativnost, vježbati razvoj fine motorike, poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima.	Učiteljica i učenici 3.b razreda	Prema planu i programu	Materijal za rad različitim likovnim tehnikama.	Praćenje aktivnosti učenika tijekom školske godine. Prezentacija radova u učionici.	Korištenje znanja i vještina tijekom cijele godine u slobodno vrijeme. Uređenje učionice i panoa.
<b>Naziv aktivnosti: Vezilje</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	
Njegovati tradiciju, vježbati razvoj fine motorike, poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima.	Učiteljica povijesti, knjižničarka i učenici od 5. do 8. r.	Prema planu i programu, individualni ili grupni rad	Troškovi za različite materijale	Praćenje aktivnosti tijekom godine.	Prezentacija uradaka.
<b>Naziv aktivnosti: Hrvatska škrinjica</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	

Razvijati sklonost i interes za stvaralaštvo, poticati maštu i kreativnost, poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima.	Učiteljica i učenici 4.b	Jednom tjedno, individualni ili grupni rad	Troškovi za različite materijale	Praćenje aktivnosti tijekom godine.	Prezentacija uradaka.
<b>Naziv aktivnosti: Kreativna grupa</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, poticati maštu i kreativnost, vježbati razvoj fine motorike, poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima.	Učiteljica B.A. i učenici 4 <sup>o</sup> i PŠ Popovići	Jednom tjedno, individualni ili grupni rad	Troškovi za različite materijale	Praćenje aktivnosti tijekom godine.	Prezentacija uradaka.
<b>Naziv aktivnosti: Čitajmo zajedno</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvijati ljubav prema čitanju, razvijati čitalačke vještine, ukazivati na važnost čitanja knjiga	Učiteljica i učenici 1. i 3. r. PŠ Pridvorje	Jednom tjedno, individualni ili grupni rad	Troškovi za različite materijale	Praćenje aktivnosti tijekom godine.	Prezentacija uradaka.
<b>Naziv aktivnosti: Čitalica-pričalica</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvijati ljubav prema čitanju, poticati na čitanje s razumijevanjem, razvijati govornička umijeća	Učiteljica i učenici 2. i 4. r. PŠ Pridvorje	Prema planu i programu	Materijal za rad	Praćenje aktivnosti učenika. Prezentacija radova u učionici.	Korištenje znanja i vještina tijekom cijele godine u slobodno vrijeme.
<b>Naziv aktivnosti: Bajkoljupci</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvijati ljubav prema čitanju, razvijati vještine slušanja, ukazivati na važnost čitanja	Učiteljica i učenici 1.r. PŠ Dubravka	Prema planu i programu	Materijal za rad	Praćenje aktivnosti učenika. Prezentacija radova u učionici.	Korištenje znanja i vještina tijekom cijele godine u slobodno vrijeme.
<b>Naziv aktivnosti: Likovna grupa</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	

Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo. Poticati maštu i kreativnost. Vježbati razvoj fine motorike i koristiti se novim likovnim tehnikama.	Učiteljica i učenici 2. i 3.r. PŠ Dubravka	Prema planu i programu	Materijal za rad različitim likovnim tehnikama	Praćenje aktivnosti učenika. Prezentacija radova u učionici.	Korištenje znanja i vještina tijekom cijele godine u slobodno vrijeme. Uređenje učionice i panoa.
--	--	------------------------	--	---	--

## 6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost zasniva se na redovitom i kontinuiranom radu svih djelatnika u odgojno-obrazovnom procesu. Ovom djelatnošću škola se snažno povezuje s lokalnom zajednicom i potvrđuje kao prosvjetno i kulturno središte.

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
Rujan 2025.- veljača 2026.	Očuvanje kulturne baštine Konavala, konavoski vez	Učiteljica povijesti, knjižničarka i učenici 5. do 8. razreda	Tematska izložba radova „Vez od početka“ u Zavičajnoj kući Muzeja i galerija Konavala
29.9.	Dan hrvatske policije, Sv. Mihovil	Učitelji RN i učenici nižih razreda	Posjet prometnog policajca
Listopad	Međunarodni dan nenasilja	Učitelji RN i učenici	Tematski sat
2.10.	Posjet spomen obilježja prvog poginulog branitelja Konavala	Učitelji i učenici viših razreda	Odlazak u Karsoviće
4.10.	Međunarodni dan zaštite životinja	Učitelji RN i učenici	Tematski sat
6.-12.10.	Dječji tjedan u suradnji s DND Gruda – Međunarodni dan djeteta	Učitelji RN i učenici	Tematski sat
10.10.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Učitelji RN, stručna služba i učenici	Tematski sat
13.-17.10.	Nacionalni tjedan školskog doručka	Učitelji RN i učenici	Tematski sat

16.10.	Svjetski dan hrane i Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha – Dan jabuka	Učitelji RN i učenici	Tematski sat
19.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Učitelji Hrvatskog jezika, razrednici, učitelji i učenici	Tematski sat, uređenje panoa
22.10.	Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama –	Učitelji RN, učenici i gost logoped	Tematski sat
28.10.	Svjetski dan animiranog filma	Učitelji RN i učenici	Kinematografi Dubrovnik
27.10.-31.10.	Tjedan matematike	Učitelji matematike i učenici	Tematski tjedan
Studeni	Čitanje naglas	Učitelji Hrvatskog jezika, učiteljice RN i knjižničarka	Javni nastup
15.10.-15.11.	Mjesec hrvatske knjige	Učitelji Hrvatskog jezika, učiteljice RN i knjižničarka	Tematski sati, uređenje panoa, poticanje učenika na čitanje, izrada straničnika
9.11.	Svjetski dan izumitelja	Učitelji RN i učenici	Tematski sat
18.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Učitelji i učenici RN, Nastavnici Povijesti i Hrvatskog jezika, učenici 8. razreda	Tematski sat, uređenje panoa
24.11.	Dan hrvatskog kazališta	Učitelji RN i učenici	Kazalište Marina Držića
Prosinac – 6.12.	Sveti Nikola i Dan dubrovačkih branitelja	Učiteljica Povijesti i učenici od 5.do 8. razreda; učitelji RN i učenici	Tematski sat, uređenje panoa
5.-11.12.	Tjedan solidarnosti	Svi nastavnici, učitelji i učenici škole	Humanitarna akcija - Caritas
Prosinac	Božićne radionice, kolenda	Učitelji RN i učenici	Božićne radionice po odjelima u sklopu kojih će bit upriličena humanitarna prodajna izložba božićnih uradaka, kolača
22.12.	Božićna priredba	Učitelji Hrvatskog jezika, učiteljice RN i učenici	Školska priredba
Siječanj	Dani sigurnog Interneta	Učitelji informatike i učenici	Tematske radionice

15. 1.	Međunarodno priznanje Republike Hrvatske	Učiteljica Povijesti i učenici 8. razreda	Tematski sat
Veljača - 3.2.	Sveti Vlaho	Učitelji i učenici	Tematski sat
14.2.	Valentinovo	Učitelji Hrvatskoj jezika i knjižničarka, učitelji RN I učenici	Tematski sat
21.2.	Dan materinjeg jezika	Učitelji RN i učenici	Tematski sat
Veljača	Maškare na Grudi	Učitelji RN i učenici	Tematski tjedan
Veljača	Tolerancija i vršnjačko zlostavljanje, Dan ružičastih majica	Učitelji RN, stručna služba i učenici	Tematski tjedan
21.2.	Međunarodni dan materinjeg jezika	Učitelji Hrvatskoj jezika i knjižničarka	Tematski sati
Ožujak	Svjetski dan rijeka, Ljuta i Dan zaštite vode	Učiteljica Kemije i Biologije, učenici 5. i 6. raz	Fotografiranje i slikanje rijeke Ljute (5.r) Posjet biološkom pročištaču u Konavoskom polju (6. r)
2.3.	Svjetski dan knjige	Učitelji RN i učenici	Posjet knjižnici
19.3.	Sv. Josip – Dan očeva	Učitelji RN i učenici	Tematski sat
20.3.	Svjetski dan pripovijedanja	Učitelji RN i učenici	Tematski sat
22.3.	Svjetski dan voda	Učitelji RN i učenici	Tematski sat
27.3.	Svjetski dan kazališta	Učitelji RN i učenici	Posjet Kazalištu Marina Držića
Travanj	Uskrs u Konavlima	Učitelji i učenici	Projekt Uskrs u Konavlima
22.4.	Dan planeta Zemlja	Učiteljica Kemije i Biologije, učitelji RN i učenici 1.-8.razreda	Izrada plakata na temu ekologije i zaštite prirode
28.4.	Dan pasa vodiča	Učitelji RN i učenici	Tematski sat
29.4.	Svjetski dan plesa	Učitelji RN i učenici	Tematski sat, sportske aktivnosti
4.5.	Međunarodni dan vatrogasaca	Učitelji RN i učenici	Posjet žurnih službi 112 (pokazna vježba)

8.5.	Dan Crvenog križa	Učitelji RN i učenici	Tematski sat
9.5.	Dan Europe	Učitelji RN i učenici	Tematski sat
1.10.	Tjedan Caritasa	učitelji Vjeronauka i učenici	Tematski tjedan
10.5.	Majčin dan	Učitelji RN i učenici	Tematski sat, uređenje panoa
18.5.	Međunarodni dan muzeja	Učitelji RN i učenici	Tematski sat
Svibanj/Lipanj	Dan škole	Svi učitelji i učenici škole	Sportske aktivnosti i radionice
4.6.	Međunarodni dan nedužne djece žrtava agresije	Učiteljica Povijesti i učenici	Tematski sati, izrada panoa
Lipanj	Međunarodni dan sporta	Učitelji i učenici	Sportske aktivnosti i radionice
Lipanj	Završna priredba osmaša	Svi učitelji i učenici škole	Priprema priredbe

\*\* Tijekom školske godine učitelji će sa svojim odjelima prema planu i programu u sklopu izvanučionične nastave obilaziti svoje mjesto i okolicu.

\*\* odlazak u Kazalište prema programu Kazališta Marina Držića

\*\* posjet Kinu Dubrovnik sukladno ponudi

\*\* posjet književnika našoj školi prema najavi

\*\* međusobna suradnja i posjet susjednim školama i područnim školama

\*\* Ostale važne datume po školskom kalendaru obilježavati će učitelji po odjelima.

\*\* Tijekom školske godine organizirati će se radionice humanitarnog karaktera

\*\* završne priredbe po odjelima

## 7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji i mogućnostima. Cilj izvanškolskih aktivnosti je poticati učenike na razvijanje talenata; njegovanje potrebe bavljenja sportom i zdravog života; razvijati sportski duh i želju za natjecanjem; poticanje društveno poželjnih oblika ponašanja, kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Naši učenici postižu značajne rezultate u mnogim aktivnostima izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
NOGOMET	Nogometna akademija Konavle
FOLKLOR	KUD Stjepan Radić- Pridvorje
JUDO	Judo klub Konavle
GLAZBENA ŠKOLA	Umjetnička škola Luke Sorkočevića Dubrovnik
ODBOJKA	Ženski odbojkaški klub Dubrovnik
PLES	Plesni studio Stage
PLIVANJE	Plivački klub Cavtat, Plivački klub Jug
KOŠARKA	Košarkaški klub Konavle
STOLNI TENIS	školska dvorana
BADMINTON	školska dvorana

## 8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno–obrazovne skupine. Izvanučionička nastava koristi mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI:

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Naziv aktivnosti: Posjet matične škole i područnih škola- učenici PŠ</b>				<b>VREMENIK: tijekom godine</b>	
Upoznavanje matične škole	Upoznavanje škole i druženje sa ostalim učenicima	Učiteljice i učenici PŠ	Terenska nastava	Troškovi organizacije	
<b>Naziv aktivnosti: Kino ili kazalište u Dubrovniku, svi razredi</b>				<b>VREMENIK: tijekom godine</b>	
Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Razrednici od 1. do 8.razreda i učenici	Posjet kazališnoj predstavi	Troškovi organizacije posjeta kazalištu /cca 50 do 100 kn/	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
<b>Naziv aktivnosti: Posjet Domu za starije i nemoćne na Grudi</b>				<b>VREMENIK: prosinac</b>	
Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti	Iskusiti radost međugeneracijskog druženja	Učitelji RN i učenici	Posjet domu	Troškovi organizacije	Naučeno primjeniti u životu
<b>Naziv aktivnosti: Poklade na Grudi</b>				<b>VREMENIK: veljača</b>	

Razvijanje kreativnosti i kulture ponašanja	U veljači sudjelovati u kulturnom događaju u suradnji sa vrtićem i Društvom Naša djeca	Učitelji RN, učenici	Terenska nastava	Troškovi organizacije	Izbor najbolje maske
<b>Naziv aktivnosti: Ćirova staza</b>					
Upoznavanje užeg zavičaja	Upoznavanje prirodnih ljepota užeg zavičaja	Učitelji RN, učenici	Poludnevni izlet	Troškovi organizacije izleta	Naučeno primjeniti u nastavi
<b>Naziv aktivnosti: Izvor rijeke Ljute, 3. razred</b>				<b>VREMENIK: ožujak</b>	
Upoznavanje užeg zavičaja	Upoznavanje prirodnih ljepota užeg zavičaja	Učitelji RN, učenici	Poludnevni izlet	Troškovi organizacije izleta	Naučeno primjeniti u nastavi
<b>Naziv aktivnosti: Posjet Zračnoj luci Ruđer Bošković</b>				<b>VREMENIK: ožujak</b>	
Upoznavanje užeg zavičaja	Upoznavanje prirodnih ljepota užeg zavičaja	Učitelji RN, učenici	Poludnevni izlet	Troškovi organizacije izleta	Naučeno primjeniti u nastavi
<b>Naziv aktivnosti: Posjet staroj gradskoj jezgri i Županiji, 3. i 4. razredi</b>				<b>VREMENIK: travanj</b>	
Upoznavanje užeg zavičaja i Županije kao jedinice lokalne samouprave	Upoznavanje znamenitosti užeg zavičaja i jedinica lokalne samouprave	Učitelji RN, učenici	Poludnevni izlet	Troškovi organizacija izleta	Naučeno primjeniti u nastavi
<b>Naziv aktivnosti: Dan obnovljivih izvora energije 26.4., 5. razred</b>				<b>VREMENIK: travanj</b>	
Upoznavanje učenika sa štednjom energije u trenutno aktualnoj gospodarskoj krizi i prepoznavanje ekološki prihvatljivih, obnovljivih izvora energije	Upoznavanje pojmova energetske krize, štednje energije i ekološki prihvatljivih, obnovljivih izvora energije	Učitelj predmetne nastave i učenici 5. razreda	Izrada plakata	Troškovi materijala za izradu plakata	Primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu
<b>Naziv aktivnosti: Dan planeta Zemlja, 6. razred</b>				<b>VREMENIK: travanj</b>	
Upoznavanje učenika sa potrebom očuvanja planeta Zemlje, te sa odgovornim i ekološki prihvatljivim ponašanjem	Poticanje na razvoj ekološke svijesti	Učitelj predmetne nastave i učenici 6. razreda	Izrada plakata	Troškovi materijala za izradu torbi	Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu

<b>Naziv aktivnosti: Poludnevni izlet u Molunat, Pločice i Mikuliće, 1. i 2. razred</b>				<b>VREMENIK: travanj/svibanj</b>	
Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti zavičaja	Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti zavičaja	Učitelji RN, učenici	Jednodnevni izlet	Troškovi organizacije izleta	Naučeno primjeniti u nastavi
<b>Naziv aktivnosti: Poludnevni zlet Mljet, 3. razred</b>				<b>VREMENIK: travanj/svibanj</b>	
Upoznavanje zavičaja	Upoznavanje znamenitosti zavičaja	Učitelji RN, učenici	Jednodnevni izlet	Troškovi organizacije izleta	Naučeno primjeniti u nastavi
<b>Naziv aktivnosti: Škola u prirodi Lika i Gorski kotar, 4. razred</b>				<b>VREMENIK: travanj/svibanj</b>	
Povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta; ponoviti i proširiti stečeno znanje	Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti Hrvatske	Učitelji RN i učenici	Višednevni izlet	Troškovi organizacije putovanja	Naučeno primjeniti u nastavi i životu
<b>Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet učenika 5. razreda - Korčula</b>				<b>VREMENIK: trtavanj/svibanj</b>	
Upoznavanje šireg zavičaja, razvijanje kulture putovanja i ponašanja	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine šireg zavičaja	Učitelji PN i učenici	Jednodnevni izlet	troškovi prijevoza, ulaznica i ručka	Primjena stečenih znanja u nastavnom procesu i svakodnevnom životu
<b>Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet učenika 6. razreda - Imotski</b>				<b>VREMENIK: travanj/svibanj</b>	
Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti, razvijanje kulture putovanja i ponašanja	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine šireg zavičaja	Učitelji PN i učenici	Jednodnevni izlet	Troškovi prijevoza, ulaznica i ručka	Primjena stečenih znanja u nastavnom procesu i svakodnevnom životu
<b>Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet učenika 7. razreda-Split</b>				<b>VREMENIK: travanj/svibanj</b>	
Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti, razvijanje kulture putovanja i ponašanja	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine šireg zavičaja	Učitelji PN i učenici	Jednodnevni izlet	Troškovi prijevoza, ulaznica i ručka	Primjena stečenih znanja u nastavnom procesu i svakodnevnom životu
<b>Naziv aktivnosti: Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar</b>				<b>VREMENIK: travanj</b>	

Proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu	Čuvanje sjećanja na Domovinski rat	Učitelji i učenici osmih razreda	Višednevni izlet	U organizaciji MZOM-a	Naučeno primjeniti u nastavi i životu
<b>Naziv aktivnosti: EKSKURZIJA 8.razreda</b>				<b>VREMENIK: travanj</b>	
Povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta; ponoviti i proširiti stečeno znanje	Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti Hrvatske	Učitelji i učenici osmih razreda	Višednevni izlet	Troškovi org.ekskurzije	Naučeno primjeniti u nastavi i životu
<b>Naziv aktivnosti: Provjera plivanja, 2. razred</b>				<b>VREMENIK: svibanj/lipanj</b>	
Savladati tehniku plivanja	Naučiti plivati	Učitelji RN i učenici 2. razreda	Terenska nastava	Troškovi organizacije terenske nastave	Naučeno primjeniti u životu

## 9. ŠKOLSKI PROJEKTI

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Naziv aktivnosti: Zdravi doručak</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	
Edukacija učenika o važnosti zdrave prehrane, zdravog načina života s posebnim naglaskom na osvježavanje učenika o važnosti prvog obroka u danu tj.doručka.	Educirati učenike o važnosti doručka, kao prvog obroka u danu, koji nam daje energiju neophodnu za rad i učenje.	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda	Prema uputama organizatora HZZJ	Troškovi edukacije i nabavke potrebnog materijala	Prezentacija projekta u prostorijama škole
<b>Naziv aktivnosti: ZVONKO IV – Znanjem i Vještinama do Otpornije zajednice s Neustrašivim i Kreativnim Osnovnoškolcima IV</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	
Edukacija učenika kroz predavanje, igru i praktičan rad o zdravim stilovima života.	Unaprijediti znanje o zdravim stilovima života.	Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda	Prema uputama Gradskog društva Crvenog križa Dubrovnik	Financira Ministarstvo, znanosti, obrazovanja i mladih	Izrada panoa i prezentacija
<b>Naziv aktivnosti: Tolerancija, međusobno poštivanje te poštivanje različitosti</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	

Preventivno djelovanje protiv nasilja, poticanje učenika na pozitivno ponašanje i razvoj socijalnih vještina	Kod učenika poticati razvoj pozitivnih socijalnih vještina I toleranciju	Pedagoginja, svi učitelji i učenici škole	Stalna edukacija učenika kroz različite radionice, obilježavanje Dana ružičastih majica	Troškovi materijala potrebnih za izvođenje radionica	Izrada panoa, prezentacija
<b>Naziv aktivnosti: Usmeno književni oblici na području Konavala</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	
Poticati interes za istraživanjem zavičajne usmeno književne baštine, razvijati ljubav prema usmenoj književnosti, samostalno stvaranje jednostavnih usmeno književnih oblika, uspoređivanje usmene književnosti sa suvremenim popularnokulturnim tekstovima, utjecaj usmene književnosti na ostale umjetnosti.	Upoznavanje sa zavičajnom usmenom književnom baštinom, razvijanje ljubavi prema zavičajnim književnim oblicima, čuvanje od zaborava usmeno književnih oblika učenika od 5. do 8. razreda.	Marijana Šerkić Despot, Paulina Kisić Pendo	Učenici će prema uputama samostalno istraživati i prikupljati usmeno književne tekstove, klasificirati će, interpretirati i analizirati stilska obilježja. Prikupljeni radovi prezentirati će se u pisanom obliku, samostalnom izričaju i dramaturgiji. Suradnja sa školskom učeničkom zadrugom i knjižničarkom.	Video kamera, hamer papir, flomasteri, prijevoz do zavičajnog muzeja Konavle, potrebna literatura.	Izrada panoa, prezentacija
<b>Naziv aktivnosti: Čitanje naglas</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	
Poticanje učenika na čitanje	Stvaranje navike čitanja te javne prezentacije pred publikom	Školska knjižničarka, nastavnice Hrvatskog jezika i učiteljice RN	Javni nastup	Troškovi prijevoza i materijala potrebnog za izvođenje projekta	Javni nastup u prostoru škole i Narodne knjižnice Grad
<b>Naziv aktivnosti: Mjesec borbe protiv ovisnosti</b>				<b>VREMENIK: studeni</b>	
Preventivno djelovanje i borba protiv ovisnosti	Poticati odgovorno ponašanje kod učenika	Pedagoginja i učenici 7. razreda	Kviz i izrada panoa	Troškovi za papir, kolaž, hamere u boji	Prezentacija projekta na kraju školske godine

<b>Naziv aktivnosti: Advent u školi</b>				<b>VREMENIK: prosinac</b>	
Njegovanje božićnih običaja i kulturne baštine zavičaja	Kod učenika razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju. Poticati ih na očuvanje običaja i kulturne baštine zavičaja.	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda	Radionice na temu Adventa u Konavlima	Troškovi materijala potrebnih za izvođenje radionica	Izrada panoa, izložba i prezentacija radova
<b>Naziv aktivnosti: Božić u Bukovcu</b>				<b>VREMENIK: prosinac</b>	
Njegovanje božićnih običaja i kulturne baštine zavičaja. Poticanje učenika na kreativno izražavanje i stvaranje prigodnih ukrasa od gline.	Kod učenika razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju. Poticati ih na očuvanje običaja i kulturne baštine zavičaja. Poticanje učenika na kreativno stvaranje i izražavanje u stvaralačkom mediju, glini. Upoznavanje učenika sa procesima izrade glinenih predmeta.	Učiteljice i učenici od 1. do 4. Razreda.	Radionice na temu božićnih aktivnosti u zavičaju. Izrada figurica od gline.	Troškovi materijala potrebnih za izvođenje radionica.	Izložba božićnih jaslca od glinenih figurica.
<b>Naziv aktivnosti: Uskrs u Konavlima</b>				<b>VREMENIK: ožujak</b>	
Njegovanje običaja i kulturne baštine zavičaja	Kod učenika razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju te ih poticati na očuvanje običaja kulturne baštine zavičaja.	Učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda	Radionice na temu Uskrsa u Konavlima	Troškovi materijala potrebnih za izvođenje radionica	Izrada panoa i prezentacija
<b>Naziv aktivnosti: Mali arheološki laboratorij</b>				<b>VREMENIK: od ožujka do lipnja 2026.</b>	

Razvijati kod učenika istraživačke vještine te ih kroz predavanja i radionice upoznati sa zanimanjem arheolog. Probuditi kod djece znatiželju. Razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju. Obilježiti Dan muzeja.	Kod učenika poticati učenje novih sadržaja o zavičaju, čuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine te upoznavanje zanimanja.	Učiteljica i učenici 2. a, Muzeji i galerije Konavala - Helena Puhara, viši kustos, odjel za arheologiju i spomeničku baštinu.	Edukacija kroz radionice i terensku nastavu; posjet Arheološkom muzeju u Pridvorju.	Troškovi materijala potrebnih za izvođenje.	Izlaganje učenika, prezentacija u lokalnoj zajednici.
<b>Naziv aktivnosti: Zanimanja u zavičaju</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	
Upoznati učenike sa različitim zanimanjima u okruženju.	Stvaranje svjesnosti o postojanju različitih zanimanja. Poticanje na otkrivanje vlastitih sklonosti i afiniteta kao preduvjeta za odabir budućeg zanimanja. Poticanje razvoja i stvaranja radnih navika kod učenika.	Patricija Uroš Pendo, Jelena Bjelančić i učenici 3.a i 3.b razreda.	Suradnja sa Općinskim sudom u Dubrovniku, ZL Dubrovnik, Muzejima i galerijama Konavala,...	Troškovi organizacije prijevoza.	Prezentacija projekta na kraju školske godine
<b>Naziv aktivnosti: Moj zavičaj, Konavle</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske g.</b>	

Upoznati učenike s prirodnim ljepotama, kulturnom baštinom, tradicijom i svakodnevnim životom Konavla te poticati ljubav i ponos prema vlastitom zavičaju.	Projekt je namjenjen učenicima od 1. do 4. r. osnovne škole s ciljem razvijanja osjećaja pripadnosti, očuvanja baštine i poticanja međusobnog učenja kroz istraživanje, likovno izražavanje, jezično stvaralaštvo, glazbu i terensku nastavu.	učenici 1., 2., 3. i 4. r. PŠ Pridvorje i učiteljice	kroz sve odgojne i obrazovne predmete i sadržaje	Troškovi materijala potrebni za realizaciju određenih sadržaja	Prezentacija projekta kroz školsku godinu po temama i na kraju školske godine.
<b>Naziv aktivnosti: Mali ilustratori</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	
Čitanje nepoznatog teksta, poticanje učenika na aktivno slušanje i vizualizaciju pročitane teksta	Poticanje učenika na aktivno usvajanje pročitane teksta i kreativno stvaranje	Školska knjižničarka i učiteljice razredne nastave	Kroz kreativne radionice	Troškovi materijala za izvođenje radionica	Izrada panoa i prezentacija projekta
<b>Naziv aktivnosti: Od runa do odjeće</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	
Osvijestiti kod učenika od čega nastaje tkanina, kako nastaje odjeća, prednosti prirodnih tkanina, upoznavanje učenika s načinom dobivanja vune u prošlosti.	Naučiti učenike kako nastaje odjeća.	Učiteljica, učenici 3.a razreda te suradnici Mia Lazo i Antonia Rusković	Kroz radionice	Trošak prijevoza do konavoskih sela u kojima se uzgajaju ovce, boje za tkaninu, papiri, flomasteri, tisak plakata za prezentaciju projekta.	Prezentacija projekta na kraju školske godine
<b>Naziv aktivnosti: Svjesnost o važnosti hrane</b>				<b>VREMENIK: tijekom školske godine</b>	

Kod učenika osvijestiti pojmove racionalno trošenje hrane, racionalno zbrinjavanje ostataka hrane, uzgoj vlastite hrane uz istovremeno smanjivanje bacanja hrane.	Kod učenika poticati razvoj pozitivnih socijalnih vještina, te potrebu za očuvanjem prirodnog autohtonog sjemena neophodnog za trajnu produkciju hrane	učiteljica biologije i emije te učenici od 5. do 8. razreda	Stalna edukacija učenika kroz različite radionice, obilježavanje Svjetskog dana hrane	Troškovi materijala potrebnih za izvođenje radionica	Izrada panoa, prezentacija na kraju školske godine
Naziv aktivnosti: Igre po konavoski				VREMENIK: tijekom školske godine	
Upoznati učenike s prirodnim kulturnom baštinom, tradicijom i svakodnevnim životom Konavla te poticati ljubav i ponos prema vlastitom zavičaju.	Projekt je namjenjen učenicima 2. r. osnovne škole s ciljem razvijanja osjećaja pripadnosti, očuvanja baštine i poticanja međusobnog učenja kroz istraživanje, likovno izražavanje, jezično stvaralaštvo, glazbu i terensku nastavu.	Učiteljice, učenici 2.b, PŠ Popovići i vanjski suradnici	kroz sve odgojne i obrazovne predmete i sadržaje	Troškovi materijala potrebni za realizaciju određenih sadržaja	Prezentacija projekta kroz školsku godinu po temama i na kraju školske godine.

## 10. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava realizira se za učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju nastave. To se posebno odnosi na učenike koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VRJEDNOVANJA
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	
Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s uč. koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva	Pomoć pri usvajanju mat. znanja, razvoj samostalnosti kod učenika	Učiteljica matematike i učenici 5. i 8.r.	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Usmena i pismena provjera
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	
Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju	Pomoć pri usvajanju znanja, poticanje učenika na kontinuirani rad	Učiteljica matematike i učenici 6. i 7. r.	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Usmena i pismena provjera
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 6.a b, 8.a b</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	

<p>1. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. 2. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. 3. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim kurikulumom na osnovnoj razini.</p>	<p>Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik vježbom svlada, kako teorijske, tako i praktične dijelove gradiva u okviru svojih mogućnosti.</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika i učenici</p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>1. fotokopiranje 2. pisač i papir za tiskanje 3. računalo 4. internet</p>	<p>1) Nastavni listići za provjeru 2) Opisno praćenje napredovanja učenika 3) Prilagođeni testovi za provjeru 4) Interaktivni kvizovi 5) Sumativno i formativno vrednovanje znanja 6) Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 5.a, b i 7.a,b</b></p>				<p><b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b></p>	
<p>1. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. 2. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. 3. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim kurikulumom na osnovnoj razini.</p>	<p>Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik vježbom svlada, kako teorijske, tako i praktične dijelove gradiva u okviru svojih mogućnosti.</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika i učenici</p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>1. pisač i papir za tiskanje 2. projektor 3. računalo 4. internet</p>	<p>1) Nastavni listići za provjeru 2) Opisno praćenje napredovanja učenika 3) Prilagođeni testovi za provjeru 4) Interaktivni kvizovi 5) Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi</p>
<p><b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE 7.ab, 8.ab</b></p>				<p><b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b></p>	

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave Individualni pristup učenicima koji teže usvajaju nova gradiva Vježbanje i ponavljanje zadataka	Pomoć učenicima koji teže usvajaju novo gradivo	Učiteljica kemije i učenici 7. i 8.r.	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Usmena i pismena provjera
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Pomoć učenicima koji teže usvajaju novo gradivo	Učiteljica fizike i učenici 7. i 8.r.	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 4.a</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju mat. znanja.Razvoj samostalnosti kod učenika	Učiteljica i učenici 4.a	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	
Ovladati osnovnim geografskim pojmovima i čitanjem geografske karte	Individualni rad s učenicima koji nisu usvojili gradivo	Učiteljica geografije i učenici 5.-8.r.	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Usmena i pisana provjera
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	
Usvajanje osnovnih nastavnih povijesnih činjenica, uočavanje i primjena povijesnih koncepata.	Individualni rad s učenicima koji tijekom redovne nastave nisu usvojili potrebna znanja.	Učiteljica povijesti i učenici 5.-8.r.	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Usmena i pisana provjera znanja
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 5.a, 5.b., 6.a, 6.b, 7.a. i 7.b</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	
Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, te uvježbavanje i ponavljanje osnovnih jezičnih znanja i vještina.	Individualni rad s učenicima koji slabije prate jezične sadržaje.	Učiteljica engleskog j. A.P. i učenici	Prema planu i programu ili po dogovoru	Papir za kopiranje	Usmena i pismena provjera
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 1.a, 2.ab, 3.ab, 4.ab i 8.ab</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, te uvježbavanje i ponavljanje osnovnih jezičnih znanja i vještina.	Individualni rad s učenicima koji slabije prate jezične sadržaje.	Učiteljica engleskog j. J.P. i učenici	Prema planu i programu ili po dogovoru	Papir za kopiranje	Usmena i pismena provjera
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK područne škole</b>					
Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, te uvježbavanje i ponavljanje osnovnih jezičnih znanja i vještina.	Individualni rad s učenicima koji slabije prate jezične sadržaje.	Učiteljica engleskog j. M.G. i učenici	Prema planu i programu ili po dogovoru	Papir za kopiranje	Usmena i pismena provjera
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA 1.a</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave te vježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina.	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. . Razvoj samostalnosti kod učenika.	Učiteljica i učenici 1.a	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK 2.a</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave te vježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina.	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Poticanje samostalnosti kod učenika.	učiteljica i učenici 2. a	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA 2.b</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave te vježbanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Razvoj samostalnosti kod učenika.	učiteljica i učenici 2.b razreda	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK 3.a</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave te vježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina.	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Razvoj samostalnosti kod učenika	učiteljica i učenici 3. a	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK 3.b</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave te vježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina.	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Razvoj samostalnosti kod učenika.	učiteljica i učenici 3. b	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK 4.a</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave te vježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina.	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Razvoj samostalnosti kod učenika.	Učiteljica i učenici 4.a	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK 4.b</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave te vježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina.	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Razvoj samostalnosti kod učenika.	Učiteljica i učenici 4.b	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA 2.i 4.r r. PŠ Popovići</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	

Usvajanje i vježbanje nastavnih sadržaja obrađenih na nastavi Hrvatskog jezika i Matematike.	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, brzini, točnosti, razumijevanju, automatizaciji i samostalnosti.	učiteljica i učenici 2. i 4.r PŠ Popovići	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	Papir za kopiranje	Formativno vrednovanje
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK 1. i 3. r. PŠ Pridvorje</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave te vježbanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina.	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Razvoj samostalnosti kod učenika.	učiteljica i učenici PŠ Pridvorje (1.i 3. razred)	Prema planu i programu.	Papir za kopiranje	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA 2.i 4.r r. PŠ Pridvorje</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Usvajanje i vježbanje nastavnih sadržaja obrađenih na nastavi Hrvatskog jezika i Matematike.	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, brzini, točnosti, razumijevanju, automatizaciji i samostalnosti.	učiteljica i učenici 2. i 4.r	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	Papir za kopiranje	Formativno vrednovanje
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA 2. i 3.r.PŠ Dubravka</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave te vježbanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina.	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. . Razvoj samostalnosti kod učenika.	Učiteljica i učenici PŠ Dubravka (2.r. i 3.r.)	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. Opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA 1. r. PŠ Dubravka</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave te vježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina.	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. . Razvoj samostalnosti kod učenika.	učiteljica i učenici 1. razreda	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
--	---	---------------------------------	------------------------	--------------------	---

## 11. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se realizira kao individualni i skupni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Kroz dodatnu nastavu namjena je potaknuti učenike na sudjelovanje u školskom natjecanju.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VRJEDNOVANJA
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 6.ab, 8.ab</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, žele saznati više, žele sudjelovati na Natjecanju iz Hrvatskog jezika	Poticati interes učenika za jezična znanja, potaknuti ih na sudjelovanje na Natjecanju	Učiteljica hrvatskog jezika PKP i učenici 6. i 8.r.	Prema planu i programu (ili po dogovoru)	Papir za kopiranje i pisac	Natjecanje iz Hrvatskog jezika
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6. i 7.r</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Proširiti znanje učenika i potaknuti ih na sudjelovanje na natjecanjima, razvoj logičkog mišljenja	Učiteljica matematike M.B. i učenici 6. i 7.r.	Prema planu i programu	Radna bilježnica za dodatnu nastavu, radni listići	Sudjelovanje na natjecanjima
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5. i 8.r.</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Proširiti znanje učenika i potaknuti ih na sudjelovanje na natjecanjima, razvoj logičkog mišljenja	Učiteljica matematike PMP i učenici 5. i 8.r.	Prema planu i programu	Radna bilježnica za dodatnu nastavu, radni listići	Sudjelovanje na natjecanjima

<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA- ENGLESKI JEZIK</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje o žele saznati više. Priprema za natjecanje.	Učvrstiti kod učenika napredne temelje za govornu i pismenu komunikaciju na eng. jeziku	Učiteljica engleskog j. J.P. i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA- ENGLESKI JEZIK</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji žele proširiti stečena znanja iz redovne nastave engleskog jezika. Pripreme za natjecanje	Poticati te proširiti znanje učenika kroz govornu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku.	Učiteljica engleskog j. A.P. i učenici	Prema planu i programu	Papir za kopiranje, radni listovi	Usmena i pismena provjera
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Proširiti stečena znanja iz redovne nastave geografije. Priprema za natjecanje	Individualni i skupni rad s nadarenim učenicima i učenicima koji žele znati više	Učiteljica geografije i učenici	Prema planu i programu	Papir za kopiranje, radni listići	Praćenje učenika i samoprocjena vlastitih postignuća u nastavi i na natjecanjima
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - POVIJEST</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	
Proširiti stečena znanja iz redovne nastave povijesti. Priprema za natjecanje	Individualni i skupni rad s nadarenim učenicima i učenicima koji žele znati više	Učiteljica povijesti i učenici	Prema planu i programu	Papir za kopiranje, radni listići	Praćenje učenika i samoprocjena vlastitih postignuća u nastavi i na natjecanjima
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK</b>				<b>VREMENIK: 1 sata tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Pripreme za natjecanje	Poticati te proširiti učenikovo znanje kroz govornu i pismenu komunikaciju na francuskom jeziku.	Učiteljica francuskog j. i učenici	Prema planu i programu	Radni listovi, papir za kopiranje	Natjecanje u znanju, opisno praćenje učenika te samovrednovanje napretka.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK</b>				<b>VREMENIK: 1 sata tjedno</b>	

Individualni rad s učenicima koji žele proširiti stečena znanja iz njemačkog jezika. Pripreme za natjecanje	Proširiti učenikovo znanje kroz govornu i pismenu komunikaciju	Učiteljica njemačkog j. i učenici	Prema planu i programu	Papir za kopiranje, radni listovi	Natjecanje u znanju, opisno praćenje učenika i samoprocjena postignutih rezultata.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA-INFORMATIKA</b>				<b>VREMENIK: 2 sat tjedno</b>	
Proširiti stečena znanja iz redovne nastave informatike	Individualni i skupni rad s učenicima i učenicima koji žele znati više	Učiteljica informatike i učenici	Prema planu i programu	Toner, papir za kopiranje, radni materijal	Postignuća u nastavi
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA 1.a</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticanje sposobnosti rješavanja složenijih zadataka i logičkog zaključivanja.	Individualni i skupni rad s nadarenim učenicima i učenicima koji žele znati više.	Učiteljica i učenici 1.a	Prema planu i programu	Radni materijali	Opisno praćenje učenka i samovrednovanje napretka
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK 2.a.</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Poticati interes uč., proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje	učiteljica i učenici 2.a	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Usmena i pismena provjera učenika, natjecanje
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK 2.b.</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Poticati interes uč., proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje	učiteljica i učenici 2.b	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Usmena i pismena provjera učenika, natjecanje
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI/MATEMATIKA 3.a</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Poticati interes učenika, proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje	učiteljica i učenici 3.a	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Opisno praćenje učenka
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI/MATEMATIKA 3.b</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	

Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticanje sposobnosti rješavanja složenijih zadataka i logičkog zaključivanja.	Poticati interes učenika, proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje	Učiteljica i učenici 3.b	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Opisno praćenje učenka
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI/MATEMATIKA 4.a</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticanje sposobnosti rješavanja složenijih zadataka i logičkog zaključivanja.	Poticati interes učenika, proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje	učiteljica i učenici 4.a	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Opisno praćenje učenka
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI/MATEMATIKA 4.b</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticanje sposobnosti rješavanja složenijih zadataka i logičkog zaključivanja.	Poticati interes učenika, proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje	učiteljica i učenici 4.b	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Opisno praćenje učenka
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK PŠ Dubravka- 1.r.</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Poticati interes učenika, proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje.	učiteljica i učenici 1. razreda	Prema planu i programu.	Papir za kopiranje.	Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK PŠ Dubravka-2. i 3. r.</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticanje sposobnosti rješavanja složenijih zadataka i logičkog zaključivanja.	Poticati interes učenika, proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje.	učiteljica i učenici 2. i 3. razreda	Prema planu i programu.	Papir za kopiranje.	Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – VJERONAUK</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	

Proširiti stečena znanja iz redovne nastave vjeronauka.	Individualni i skupni rad s nadarenim učenicima i učenicima koji žele znati više.	vjeroučitelj i učenici	Prema planu i programu	Papir za kopiranje, radni materijali	Prezentacija učeničkih radova
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – VJERONAUK</b>				<b>VREMENIK: 2 sata tjedno</b>	
Proširiti stečena znanja iz redovne nastave vjeronauka.	Individualni i skupni rad s nadarenim učenicima i učenicima koji žele znati više.	vjeroučitelj i učenici	Prema planu i programu	Papir za kopiranje, radni materijali	Prezentacija učeničkih radova
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 2. i 4. r. PŠ Pridvorje</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog zaključivanja.	Individualni i skupni rad s nadarenim učenicima koji žele znati više.	Učiteljica i učenici 2. i 4. razreda	Prema planu i programu	Radni materijali	Opisno praćenje učenika i samovrednovanje napretka.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA 1. i 3. r. PŠ Pridvorje</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka I logičkog zaključivanja. Razvijati sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja te stvaralaštva.	Na učenike djelovati poticajno i motivacijski otkrivajući sposobnosti i talente te razvijajući ih.	učiteljica i učenici 1. i 3. razreda	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	Papir za kopiranje i dodatni materijali	Različite vrste formativnog vrednovanja
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK PŠ Popovići</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Poticati interes uč., proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učiteljica i učenici PŠ Popovići	Prema planu i programu	Papir za kopiranje	Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
<b>Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – Sportske aktivnosti</b>				<b>VREMENIK: 1 sat tjedno</b>	
Grupni rad s učenicima koji pokazuju zanimanje za sportske aktivnosti, priprema za natjecanja	Poticati interes za sportom	Učitelj TZK i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Natjecanje učenika

## 12. PRODUŽENI BORAVAK

Suvremeni način života nameće sve većem broju roditelja potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi nakon završetka redovite nastave te nameće potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Produženi boravak kao neobvezan oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen je učenicima 1., 2. i 3. razreda.

Cilj: Omogućiti djetetu boravak u školi nakon redovite nastave ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti i razvoj individualnih potencijala.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će:

- razviti radne navike pisanja domaćih zadaća te usvajanje nastavnog plana i programa
- povezati različite nastavne sadržaje, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu
- razviti komunikacijske vještine
- likovnim, glazbenim, plesnim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu
- poštivati različitost i važnost tolerancije

Način realizacije:

Oblik: u okviru produženog boravka od 11,30 - 16,30 sati - individualni rad, rad u paru, skupni rad

Sudionici: učenici i učiteljica

Način učenja: ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, pisanje domaćih zadaća, provođenje slobodnog organiziranog vremena-sportsko-rekreativne igre, likovnoumjetničko stvaralaštvo, čitanje, izrada plakata

Metode poučavanja: razgovora, objašnjavanja, upućivanja, demonstracije, čitanja, rada na tekstu, integrirano učenje i poučavanje, učenje kroz igru

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2025./2026.

Materijalni resursi: udžbenici, literatura u knjižnici, web sadržaji, računalo, projektor, nastavna sredstva i pomagala, didaktičke igre, sportski rekviziti.

Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća:

Praćenje učeničkog napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, izrada plakata,

Odgovorne osobe: učiteljica u produženom boravku

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice OŠ Gruda, Gruda. Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja i Vijeće učenika i izrazilo je svoje slaganje sa sadržajem kurikuluma. Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

Predsjednica Školskog odbora:

Petra Matijašević Prlenda

Ravnateljica škole:

Zdenka Pivčić

Gruda, 6. listopada 2025. godine